

3 学年社会科

「わたしたちのまちと市～まちの様子～」 (全6時間)

グーグルマップで学校の周りの様子や通学路を観察し、目標となる建物や、土地の使われ方に着目する。



児童の成果物

実際に校区を歩く現地学習を行う前に、観察する視点を指導することが容易にできる。同じ地区の児童がタブレットを並べ、目標物等、見つけたものを自発的に共有し合う姿が見られた。

授業の流れ

- ① 地区に分かれ、家が近い友達や、通学路が重なる友達を確認する。
- ② 学校を起点とし、下校するときの道をグーグルマップでたどる。
- ③ 道が分かれている場所や分かりにくい場所の目印になる建物等を見つける。
- ④ 住宅、田・畑、川・用水等、周りの様子や土地の使われ方にも注目し、地域の特徴をつかむ。
- ⑤ 地区ごとの特徴を話し合う。
- ⑥ 地域の特徴となる土地利用の様子、目印となる建物を写真に撮り紹介する。(次時)