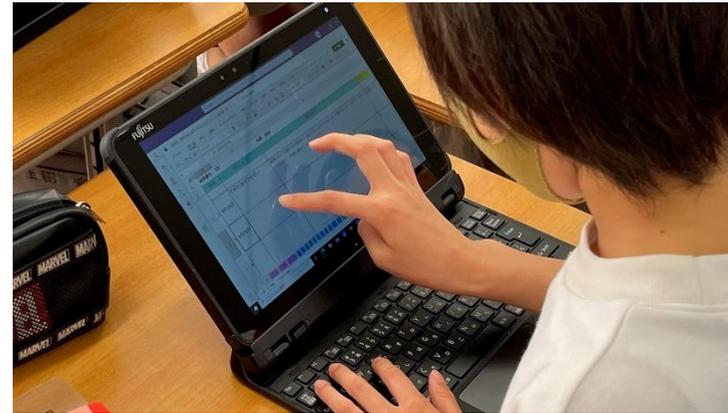


4年「クラスみんなで決めるには」(全8時間) (Excelを活用し、振り返りの活動の充実化を図る)

授業の様子



手立て



振り返りの視点を示し、その時間の学びを書きやすくする。

成果物

日付	何について	振り返り	先生より
9月27日	友達から学んだこと	ビデオを見て、同業者から、すらすらとしゃべっていて、授業を困らせないように努力をしているように見えました。この前は、同業者が止まっていたので、私も同業者になったら、授業者たちを困らせないように、頑張りたいです。	よい振り返りですね！
9月28日	がんばった/がんばればよかったこと	第3回目の会議でした。最初と比べて、少しレベルが上がったかとは思います。でも、今日は、なかなか手があがらない人が多くいました。私も、なかなか手があがりませんでした。なので、次に会議がまたあるたら、手を挙げて、音聲の時だけでなく、質疑の授業の時にも、手を挙げるようにしたいです。	どんなところが大切だと思ったかな？
9月29日	がんばった/がんばればよかったこと	質疑の会議について、話し合いました。ビデオを見ると、いい点と悪い点がたくさん見つかりました。自分の態度を見ると、装飾が悪かったです。なので、しげいよく、はなしをききたいです。	よい振り返りですね！

授業の流れ

- ①一時間を通して、話し合いで見つけた参考になりたい友達の言動や自分の達成度を用意したシートに入力する。
- ②教員は子供の振り返りを見て、プルダウンで準備した評価を選んで付ける。
- ③子供同士で振り返りを見合う。教員は、次時以降の自分の取組に目当てをもったり、その時間の学びを詳しく書いたりしている振り返りを紹介する。