

# 6 学年国語科書写 漢字の組み立て

## 「部分の組み立て」

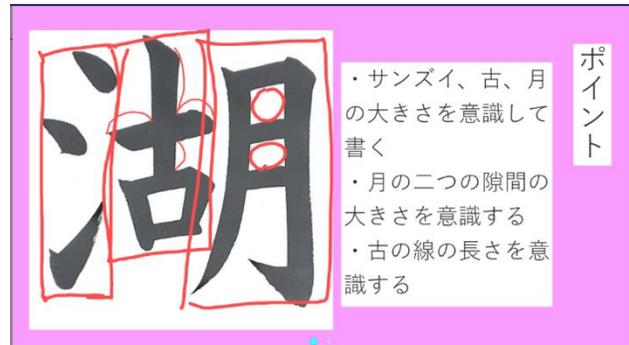
手本に書き込みながら目当てを決め、見比べて振り返りをする。

### 授業の流れ

- ① 準備
- ② 本時の学習課題の確認する
- ③ 個人の目当てを設定する
- ④ 練習する
- ⑤ 自分の字を撮影して、オクリンクにアップする
- ⑥ 目当ての振り返り
- ⑦ 後片付け

### 個人の目当ての設定

手本に字形や組み立てを意識できるように、色や記号書き込みながら、目当てを決めた。一人で何枚もカードを作り、間隔や字の高さ、囲み線と分けていた児童もいた。



### 振り返り

手本と見比べて振り返りをする中で、三つの部分の位置や大きさの関係に気付くことができた。  
自分の字に足りなかったことを次回の目当てにつながる児童の姿が見られた。

