

1 学年 英語

「自分の特技や好きなことを相手に伝えよう」 (全3時間)

スピーチの録画：ミライシード オクリンク



ペアで互いに録画し合う。



手立て

- ①個人練習
- ②ペアでスピーチを録画し、互いにアドバイスする
- ③グループ発表 (アドバイスを含む)
- ④②のペアでもう1度録画する
- ⑤振り返りをする

成果と課題

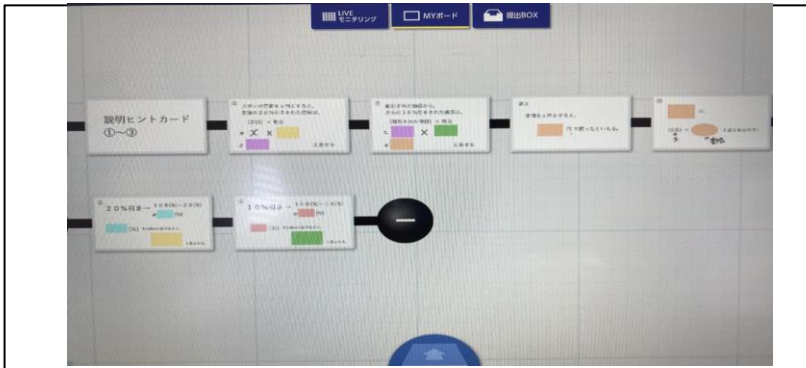
- ・後で見返すことができるので、自分の話した言葉を自分でチェックすることができる。
- ・1回目から2回目の自分のスピーチの変化を実感することができる。
- ・次の時間に、スピーチで話したことを文で書く。ALTが文法的な誤り等をチェックし、正しい文章表現につなげる。

1 学年 数学

「文字式を身のまわりの問題に活用しよう」 (全2時間)
ヒントカードの活用 ミライシード オクリンク



解き方のヒントを順に並べてあるところから、生徒が必要なものを選ぶ。



手立て

- ①問題の提示
- ②解決方法の確認
- ③問題を解く 個別：ヒントカード
- ④ペアで自分の考えを説明し合う
- ⑤全体で共有

成果と課題

- ・ヒントカードを用いることで、数学を苦手と感じている生徒の学習意欲を高めることができた。
- ・ヒントカードをレベル別にすることで、生徒が必要な情報を自己選択することができた。
- ・生徒のつまづきに合わせたヒントカードを作成した方が分かりやすかった。