

令和5年度 夏休み作品応募

<中学校 国語科>

作品募集名	内容・テーマ	規 格	応募票	参加賞	学校取りまとめ表	校内選考	学校の提出先と期限
「税」についての作文 (砺波地区納税貯蓄組合連合)	税に関すること ・税のしくみや使われ方について家庭などで見聞きしたこと ・税の申告や納付に関して思ったこと ・学校で税について学んだときに感じたことなど	・400字詰め原稿用紙 3枚以内(1,200字以内) ・1枚目に題名、富山県砺波市立〇〇中学校、学年、氏名(ふりがな) ※文字数には題名を含みます。		○	○ 応募用紙記入		教育センター 9月1日
全国「中学生防火防災に関する」作文 (砺波地域消防組合砺波消防署)	テーマ 「消防団、明るく元気な地域とともに」 自分の仕事を持ちながら、地域防災のため日夜活動している消防団について、身近なふれあいや活動・体験を通じて感じたこと	・作文のタイトルは自由(未発表のもの) ・400字詰め原稿用紙(A4サイズ) 800以上1,200字以内 ・ワープロ、パソコン等の出力でも可 ・1行目に作文のタイトル 2行目に学校名、学年、氏名 3行目から本文 ※学校名などは文字数として数えない		○	○ センターで作成		教育センター 9月1日
「高志の国文学」情景作品コンクール (富山県教育委員会)	富山県ゆかりの文学や映画等の鑑賞や、ふるさと文学ゆかりの地を題材としたもの(散文の部、詩の部のみ)	・小説・エッセー・感想文等(1人1篇) ・400字原稿用紙(A4サイズ横) 4枚まで ・縦書き ・詩(1人1篇) ・A4サイズ横 1枚 ・400字程度(レイアウトは自由) ・縦書き	○ 添付		○ 作品集計表		教育センター 9月1日
「青少年読書感想文」全国コンクール (富山県学校図書館協議会朝日新聞社)	○課題読書 「スクラッチ」 歌代朔作(あかね書房) 「アップステージ：シャイなわたしが舞台に立つまで」 ダイアナ・ハーモン・アシャー作(評論社) 「人がつくった川・荒川：水害からいのちを守り、暮らしを豊かにする」 長谷川敦著(旬報社) ○自由読書 自由に選んだ図書 フィクション、ノンフィクションを問わない。	・原稿用紙縦書き 本文2,000字以内 ・句読点はそれぞれ1字、改行のための空白か所は字数として数える ・題名、学校名、氏名は文字数に数えない ・自筆	○ 一番上にし、右肩を閉じる		○ 2点まで	○ 2点まで	蟹谷中学校内 青少年読書感想文「中学校の部」作品受付

市や県・県教委以外の作品応募 ※各校が応募先へ送付

<p>「ごはん・お米とわたし」 作文コンクール</p> <p>(富山県米消費拡大推進協議会・富山県農業協同組合中央会)</p>	<p>毎日のごはんでおいしかったこと、家族とのコミュニケーション、お米・ごはんに関する思い出や考えたこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・400字詰め原稿用紙 4枚以内 ・1行目に作品の題名 ・2行目に学校名、学年、氏名 ・3行目から本文 ・直筆を原則としパソコンなどで作成した原稿は応募不可 	<p>○最後のページ裏面に貼付</p>		<p>○</p>		<p>JAとなみ野経済部生産企画課または最寄りの支店</p>
<p>「わたしの新聞」 コンクール (新聞感想文)</p> <p>(北日本新聞社)</p>	<p>下の課題のいずれかを選んで応募</p> <p>①「○○新聞○月○日○面の○○の記事を読んで」</p> <p>②「新聞について思うこと」</p> <p>(例)</p> <p>「わたしが新聞記者だったら」</p> <p>「新聞とわたしたちの暮らし」 など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コンクール専用原稿用紙(「わたしの新聞コンクール」のホームページからダウンロード)、または400字詰め原稿用紙 ・2枚以上3枚以下(800~1,200字) ・文字は濃く、読みやすく書く 鉛筆で書く場合は、2BまたはBを使う 	<p>○要項を見て応募票と感想文、新聞記事を重ねてとめる</p>		<p>○</p>	<p>○10点に1点程度</p>	<p>学校近くの北日本新聞販売店もしくは北日本新聞社(本社・支社)</p>
<p>「交通安全ファミリー作文」 コンクール</p> <p>(警察庁・全日本交通安全協会)</p>	<p>家庭、学校、地域等において、交通安全について考え、話し合った内容、その結果実行していることなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・400字詰め原稿用紙 3枚程度(1,200字程度) ・1行目に題名 ・2行目に学校名、学年、氏名 ※題名、学校名及び学年、氏名は文字数に含まれない ※句読点、改行のための空白箇所は字数として数える ・応募方法については要項の通り 	<p>○</p>		<p>○</p>		<p>株式会社オーエムシー内「交通安全ファミリー作文コンクール係」</p>
<p>「障がい福祉ふれあい作文」 コンクール</p> <p>(公益社団法人日本知的障害者福祉協会)</p>	<p>テーマ</p> <p>「障がいのある方とふれあって～わたしたちにとっての障がい福祉～」</p> <p>日頃の生活やボランティア活動の中で体験したこと、感じたこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・400字詰め原稿用紙(B4サイズ 20×20) 4枚以内(1,600字以内) ・縦書き ・1枚目に題名、学校名、学年、氏名 ・原則自筆 	<p>○右上端をホチキスとめ</p>	<p>○</p>	<p>○</p>		<p>富山県知的障害福祉協会</p>
<p>「中学生人権作文」 コンテスト</p> <p>(法務省、全国人権擁護委員連合会)</p>	<p>日常の家庭生活、学校生活、グループ活動、地域社会との関わりの中で得た体験を通じて、基本的人権の重要性・必要性について考えたことなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・400字詰め原稿用紙 5枚以内 ※学校名、氏名、題名は文字数に数えない ・手書き、パソコン等で作成したもの 					
<p>「国際理解・国際協力」 作文コンテスト</p> <p>(外務省、公益財団法人日本国際連合協会)</p>	<p>テーマ</p> <p>1. 本年はSDGsの中間年。2030年までに17の国際目標から成るSDGsを全て達成するために、日本ができることは何か</p> <p>2. 「核兵器のない世界」に向けて国際社会ができることは何か</p> <p>3. 今年、加盟国最多の12回目の安保理非常任理事国となった日本は、どのような取組をおこなうことで、世界の平和と安全に貢献すべきか</p> <p>・上記のうちいずれか一つ。副題をつけることも可</p> <p>・作文の内容は、学校、家庭、社会などにおける学習や体験、あるいは実践などを通して、国際連合について考えたこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・400字詰め原稿用紙 4枚以内 ・原稿用紙に題目は番号で記す ・原稿には、氏名、住所、電話番号、学校名、学年、年齢及び都道府県名を明記する(原稿欄外、もしくは別途用紙に記入) ・PCを用いて入力し、原稿用紙形式で印刷して提出も可 					<p>公益財団法人日本国際連合協会 作文コンテスト中央大会事務局</p>
<p>「一筆啓上賞」 日本一短い手紙</p> <p>(丸岡財団法人)</p>	<p>テーマ「時」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1~40文字までの手紙形式 ※句読点、括弧は文字数に含める(難読漢字はふりがなをつける) ・手紙文のあて名は本人も含めて誰(事・物)でも可 ※あて名は必ず明記 ・表現方法は自由 ・応募作品用紙内に書く 	<p>○</p>				<p>一筆啓上賞「挑戦」係</p>