

## 令和5年度 夏休み作品応募

### ＜小学校＞

作品募集名	区分	内容・テーマ	規 格	応募票	学校取りまとめ表の有無	校内選考	学校の提出先 期限
① <b>砺波市 小・中学校 科学作品展</b> (砺波市 教育センター)	研究 (全学年)	自然観察や実験などの記録や研究	・陳列面積は、 <b>縦120cm×横120cm×奥行50cm以内</b> ・危険薬品、飼育、灌水等、係員の世話が 必要なもの、取扱いの困難なものは 出品しない		○ 市科学作品 展「入賞者 記入用紙」 に記入	○	教育センター  9月8日
② <b>税に関する 作品</b> (市租税教育 推進協議会)	標 語 (4 ～ 6 年)	納税意識を高揚するもの、または、納税の必 要性及び重要性を表したもの	・指定の用紙を使う ・既出の標語で応募しない (例) 「税金で ささえる暮らし あかるい社会」 「税金は 日本を支える 大事な柱」 「税金を おさめて安心 みんなの社会」 「納税で つなぐ幸せ 次世代へ」 など				教育センター  9月6日
	習 字 (4 ～ 6 年)		・半紙 ・1人1枚 ・作品の左に「○○小 ○年 氏名」を 書く ・税に関する言葉を書く (例) 4年 ぜい金 市民ぜい 県民ぜい 5年 税金 税の恩恵 租税 税務 国税 市県民税 6年 電子納税 納税 市県民税 納税義務 租税教育 など	○ 裏面に貼 る		教育センター 9月6日	
	ポ ス タ ー (6 年)		・四つ切り画用紙 ・税をイメージしたものにキャッチフ レーズをゴシック体で書く (例) 「納税相談」「確定申告をしよう」 「税金を納めよう」「税を考えよう」 「私たちと税金」「暮らしと納税」 など	○ 裏面に貼 る		教育センター 9月6日	
③ <b>水の事故・ ゴミ捨て防止 —農業用水ってな んだらう?—</b> (砺波農林振興 センター)	標 語 (全 学 年)	農業用水での水の事故やゴミ捨ての防止を呼 びかける作品	・用紙は指定用紙を使う ・1人1点とし、創作で未発表のもの ・個人で応募する場合は要項の通り		センターで 作成		教育センター  9月6日
	ポ ス タ ー (全 学 年)		・B3、または四つ切り画用紙 ・縦長 ・作品には、文字(例「事故を防ごう」 など)を記入してもよい ・1人1点とし、創作で未発表のもの	○ 様式2-2を 裏面に貼 る	センターで 作成	教育センター  9月6日	
④ <b>防火ポスター</b> (砺波地域 消防組合 砺波消防署)	ポ ス タ ー (4 ～ 6 年 生)	火災予防を呼びかけるもの	・B3、または四つ切り画用紙 ・縦長 ・色彩自由 ・「火を消して 不安を消して つなぐ 未来」の標語を記載する (標語中に未学習漢字がある場合は、平仮 名で記載してもよい)	○ 裏面に貼 る			教育センター  9月1日
⑤ <b>明るい選挙 啓発ポスター</b> (砺波市選挙 管理委員会)	ポ ス タ ー (全 学 年)	明るい選挙を呼びかけるもの	・四つ切り、または八つ切り画用紙もし くはそれに準ずる大きさ ・描画材料は自由(紙や布など、絵の具 材料だけに限らない) ・作品のうら右下に、都道府県名、学校 名、学年、氏名(ふりがな)を記入 する				教育センター  9月6日

⑥	<b>第17回 小中学生写真 コンテスト</b> <small>(となみ野田園 空間博物館 推進協議会)</small>	写真 <small>(全学年)</small>	散居村・里山の風景、自然、できごと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4サイズ(写真用紙・写真プリント)</li> <li>・カラー、白黒のいずれでもよい</li> <li>・1人1点</li> <li>・人物が含まれている場合、必ず被写体の方(人物)に応募の承諾を得る</li> </ul>	○裏面に貼る			教育センター 9月6日
⑦	<b>とやま県民 家庭の日 作品コンクール</b> <small>※ポスターの 応募はなし</small> <small>(富山県 教育委員会)</small>	作文 <small>(全学年)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく楽しい家庭の様子を伝える体験</li> <li>・喜びや誇りを感じる家庭づくりやよりよい家庭生活に向けての提案</li> <li>・「とやま家族ふれあいウィーク」等の取組の紹介</li> <li>・地域や社会に役立つ家庭のあり方など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・400字詰め原稿用紙(A4サイズ)(低学年はB4可)</li> <li>・縦書き</li> <li>小学校低学年 1～2枚程度</li> <li>〃 中学年 2～3枚程度</li> <li>〃 高学年 3～4枚程度</li> <li>・1行目に題名</li> <li>2行目に砺波市、学校名、学年、氏名</li> <li>3行目から本文</li> <li>・原本</li> </ul>		※センターで作成		教育センター 9月6日
		図画 <small>(全学年)</small>	明るく楽しい家庭の様子や家族のふれあいを表したもの など	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四つ切り画用紙</li> <li>・文字は入れない</li> <li>・クレヨン画、水彩画、版画など</li> </ul>	○裏面に貼る	センターで作成		
⑧	<b>富山県 統計グラフ コンクール</b> <small>(富山県 教育委員会)</small>	グラフ <small>(全学年)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃気になっていることや、興味・関心があることを調べて、統計グラフに分かりやすくまとめる</li> <li>・小学4年生以下は、自ら観察又は調査した結果をグラフにする</li> </ul>	※要項・別添参照	○裏面に貼る	センターで作成		教育センター 9月1日
⑨	<b>富山県 環境ポスター コンクール</b> <small>(富山県)</small>	ポスター <small>(全学年)</small>	「環境の保全」をテーマに創作したものや環境に配慮することの大切さを呼びかけるもの <small>(例) 環境に配慮した生活</small> 豊かな自然環境の恵み 地球温暖化防止 食品ロスの削減 ごみのない美しい海 など	<ul style="list-style-type: none"> <li>・B3、または四つ切り画用紙</li> <li>・縦長</li> <li>・手書き作品のみ</li> <li>・図柄に応じた文字を記入<small>(例)「ストップ地球温暖化」</small></li> <li>ただし、小学校1～3学年の場合は、文字を記載しなくてもよい。</li> </ul>	○裏面に貼る	センターで作成		教育センター 9月1日
⑩	<b>青少年 読書感想文 全国コンクール</b> <small>(富山県学校 図書館協議会 毎日新聞社)</small>	作文 <small>(全学年)</small>	○課題読書 <small>※下記参照</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原稿用紙縦書き、自筆</li> <li>低学年の部…本文800字以内</li> <li>中学年の部…本文1,200字以内</li> <li>高学年の部…本文1,200字以内</li> <li>・句読点はそれぞれ1字、改行の空白か所は字数として数える</li> <li>・題名、学校名、氏名は文字数に数えない</li> </ul>	○一番上にし、右肩を閉じる	○作品集計表を作成	○各学年部門1点まで	砺波東部小学校 校内青少年読書感想文「小学校の部」作品受付 9月20日
		○自由読書 自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問わない	○各学年部門1点まで					
⑩	<b>青少年 読書感想文 全国コンクール 課題図書</b>	低学年	「それで、いい！」 磯みゆき作(ポプラ社) 「よるのあいだに…:みんなをささえるはたらく人たち」 ポリー・フェイバー文(BL出版) 「けんかのたね」 ラッセル・ホーバン作(岩波書店) 「うまれてくるよ海のなか」 かんちくたかこぶん(アリス館)					
		中学年	「ライスボールとみぞ蔵と」 横田朋子作(絵本塾出版) 「秘密の大作戦!フードバンクどろぼうをつかまえろ!」 オンジャリQ・ラウフ著(あすなろ書房) 「化石のよぶ声がきこえる:天才恐竜ハンターウエンディ・スロボーダ」 ヘレイン・ベッカー作(くもん出版) 「給食室のいちにち」 大塚菜生文(少年写真新聞社)					
		高学年	「ふたりのえびす」 高森美由紀作(フレーベル館) 「5番レーン」 ウン・ソホル作(鈴木出版) 「魔女だったかもしれないわたし」 エル・マクニコル著(PHP研究所) 「中村哲物語:大地をうるおし平和につくした医師」 松島恵利子著(汐文社)					