

「わたしたちの砺波」について

わたしたちの住む^す砺波市は、庄川の清らかな流れと散村^{さんそん}のながめの美しい自然^{しぜん}豊^{ゆた}かで、産業^{さんぎょう}のさかなまちです。

「わたしたちの砺波」は、小学生のみなさんが、社会科や総合^{そうごう}的な学習の時間に砺波を学習するための本です。砺波市の最新^{さいしん}のデータや、写真をたくさん取り入れ、みなさんが学習しやすいように作られました。

この本を読むと、砺波市のことがよく分かります。しかし、読むだけでなく、実際^{じっさい}にいろいろな施設^{しせつ}に足を運び、見学^{はこ}したり、インタビューしたりしてみましょう。学習を進めていくと、砺波市のことがよく分かるようになってとても楽しいと思います。

また、家族の方とも、いっしょにこの本を読んでみましょう。家族の方が知っておられることをくわしく教えていただけるかもしれませんね。また、みなさんが学習したことを教えてあげるのもすてきなことです。

みなさんが、ふるさと砺波を誇^{ほこ}りに思い、大好きになってくれることを願^{ねが}っています。

令和4年4月

砺波市教育委員会

教育長 白江 勉



こどもかぶき
出町子供歌舞伎



きさいかん
チューリップ四季彩館



おおかど
大門そうめん



せんこうじ
千光寺



きゅう
学校給食センター



まつ
夜高祭り



かかん
砺波市文化会館

もくじ

1 わたしたちのまちと市

(1) まちの様子

- (ア) まちを見わたそう …… 1
- (イ) 新聞にまとめよう …… 3
- (ウ) 絵地図にまとめよう …… 4

(2) 市の様子

- (ア) 砺波市を空から見てみよう … 5
- (イ) わたしたちの市を調べよう … 6

2 見直そうわたしたちの買い物

- (1) 買い物調べをしよう …… 15
- (2) 見学に行こう …… 16
- (3) じょうずな買い物をするために … 19

3 調べよう 物をつくる仕事

- (1) チューリップの球根さいばい …… 22
- (2) 庄川ゆずさいばい …… 27
- (3) 砺波市の農産物 …… 29
- (4) 大門そうめんづくり …… 31
- (5) ノートをつくる工場 …… 33
- ◆ 調べてみよう …… 37



庄川水記念公園
きねん



夢の平スキー場
ゆめ たいら



となみ散居村ミュージアム
さんきょそん

4 安全なくらしとまちづくり 38

(1) 交通じこをふせぐ 39

(2) 火事をふせぐ 44

(3) さい^{がい}害にそなえて 51

(4) 地しんから人々のくらしを守る
市や地いきの取り組み 52

(5) 地しんにそなえて 53

5 さぐってみよう 昔^{むかし}のくらし 54

(1) まちの人たちが、受けつぐ^{でんとうぎょうじ}伝統行事 54

(2) 市に残る昔^{のこむかしら}調べ 56

(3) 昔のくらし
(ア) 昔の道具をさがそう 58

(イ) 道具のうつりかわり 60

6 健康^{けんこう}なくらしとまちづくり 70

(1) ごみはどこへ 71

(2) 水はどこから 81

7 昔から今へと続く^{つづ}まちづくり

(1) 庄川にできた2つのダム 85

(2) チューリップを広めた人 89



砺波市美術館
びじゅつかん



砺波図書館
かん



郷土の偉人 大矢四郎兵衛像
きょう しい おおやしる へい



松川除前堰
まつかわよけまえせき



砺波チューリップ公園

1 わたしたちのまちと市



(1) まちの様子ようす

(ア) まちを見わたそう

学校のまわりや通学路にはどんなものがあるか、調べてみましょう。



庄川



ショッピングセンター



消防しょうぼうしょ



工場



老人ろうじんふくしセンター



砺波けい ぎつ しょう警察署



クリーンセンター




山

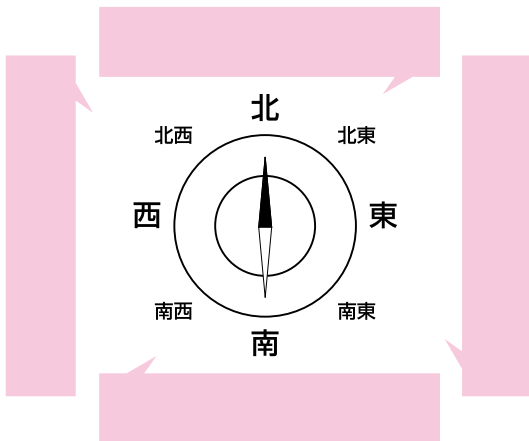


ジェイアール じょう はな
JR城端線



水田

学校から見えるものの名前を書こう! 



じん
神社



びょう いん
病院



アズマダチの家

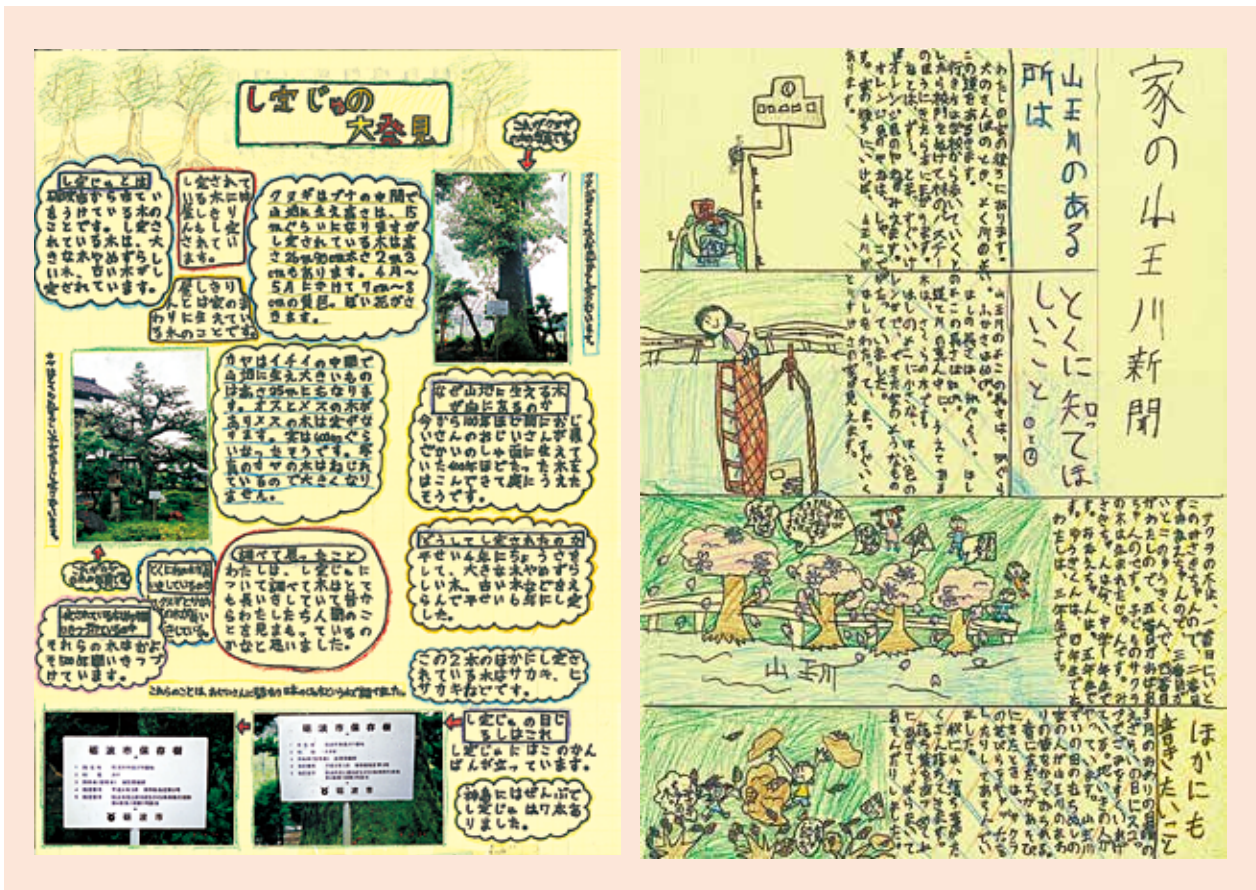
(イ) 新聞にまとめよう

たんけんで見つけたことを、新聞にまとめ、発表会^{はっぴょう}をしましょう。

新聞にすると、調べた^{しら}ことをたくさんの人に知ってもらえるね。



見出しをつけてたんけん^{けん}で分かったことを文章^{ぶんしょう}でまとめよう。



絵や写真^{しやしん}も使うと、^{つか}分かりやすく^{つた}伝わるね。



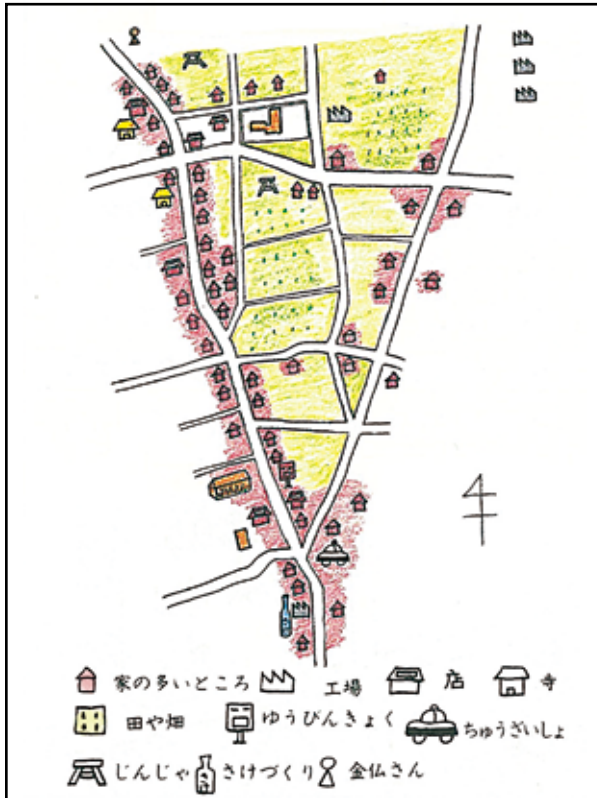
ほか^{ほか}他のグループの発表^{はっぴょう}を聞くと新しい発見^{はっけん}があるね。



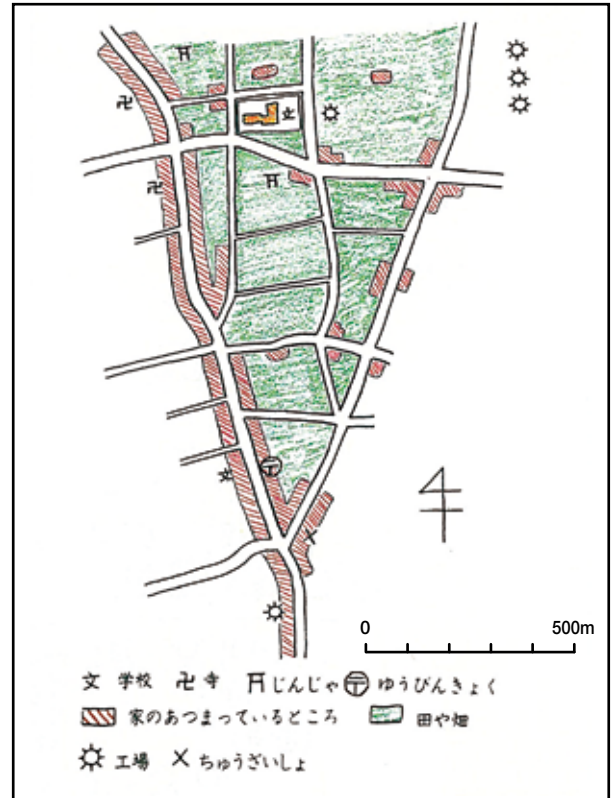
(ウ) 絵地図にまとめよう

2つのグループが同じところをたんけんし、それぞれ絵地図にまとめました。右と左の絵地図をくらべてみましょう。

よしこさんグループの地図



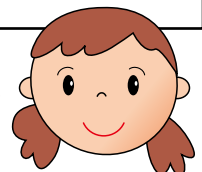
あきらくんグループの地図



2つの絵地図をくらべて

- どちらの地図も「北」を上にしていて「方位記号」が書いてあるね。
- よしこさんの地図だと、道にそって家がたくさんあることが分かりやすいね。
- あきらくんの地図は「地図記号」がつかってあるので、寺や工場が分かりやすいね。
- あきらくんの地図には「スケール」がついているので、実さいのきよりが分かりやすいね。
- 地図記号をつかうと、だれもが分かる地図がかんたんにかけるね。

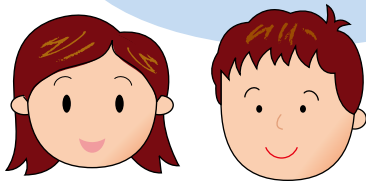
ほかにどんな地図記号があるかな！！



田 やくしよ	〃〃	はたけ 畑	∨∨	かじゆ園	⊙⊙	林や森	△△
市役所	◎	びやういん 病院	⊕	けいさつしよ 警察署	⊗	しやうぼうしよ 消防署	∩
おんせん 温泉	♨	ろう 老人ホーム	企	かん 図書館	📖	び 美しゆつ館・博物館	🏛

 (2) 市の様子ようす

砺波市には、田や山、家が多いところなど、いろいろなところがありそうだね。



(ア) 砺波市を空から見てみよう



しゃしん「写真の真ん中より

ちょっと東がわに川が
なが流れているね。」

しょう「庄川だよ。庄川の東がわは、
山がせまっているね。」

「家あつが集まっているところと、
田が広がっているところがあるよ。」

「写真の左上が、市の中心部ちゅうしんぶかな。
たて物がたくさんあるね。」

みかさんたちは、砺波市の様子ようすについて、くわしく調しらべていくことにしました。

(イ) わたしたちの市を調べよう

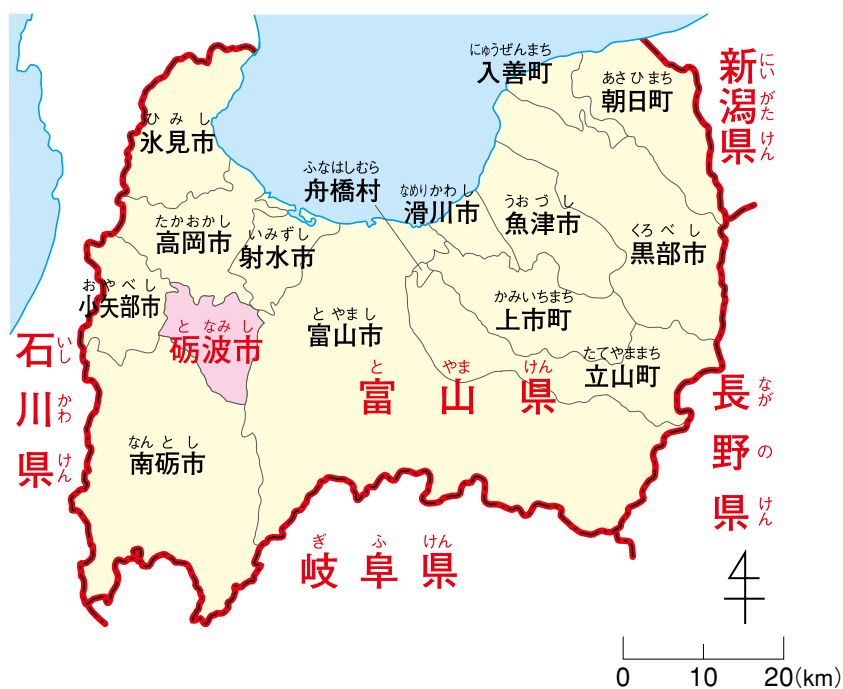
みかさんたちは、右の県全体の地図を見ながら、市の広さや形をたしかめました。

砺波市は富山県の西側にあつて、北は高岡市、西は小矢部市、南は南砺市、東は富山市ととなり合っています。

人口は約47,000人で、広さは東西に約14km、南北に約16km、面積（広さ）は127平方キロメートルです。

みんなは、市の形を、写しかいてみました。

次に自分たちの住む地区や通っている学校の位置をたしかめました。そして、市内の調べてみたい場所について調べる計画を立てました。



〈砺波市の市章〉 平成16年11月制定

デザインのもとになっているのは、「チューリップ」と「庄川」です。右のグリーンは豊かな自然を、左のこいイエローは実りの色を、また、中央のブルーは庄川の豊かな流れとすがすがしい風の流れをあらわしています。



市の花「チューリップ」



市の木「マスマスギ」



市の花木「エドヒガンザクラ」



市の鳥「ヒヨドリ」



砺波駅や高速道路のインターチェンジの近くは、どんなところ？

市の中心 砺波駅の近く

みかさんたちは、砺波駅の近くの様子を調べに行きました。

砺波駅は、JR城端線のほぼ中間地点にある駅です。駅前には、バスやタクシーの乗り場があって、朝や夕方、会社や学校に通う人でにぎわっています。

駅の西がわには、駅前商店街があり、いろいろなイベントを開いてにぎわっています。



砺波駅前



となみ食彩ふれあい市



バス停



砺波駅南口ちゅう車場

駅の南口には、東京、大阪、京都、名古屋、金沢に行く高速バスのバス停がありました。大きなちゅう輪場やちゅう車場もあり、列車を利用する人が便利になっています。

高速道路のインターチェンジの近く

砺波駅の南がわには、北陸自動車道(高速道路)のインターチェンジがあり、国道156号と国道359号も通っていて、たくさんの車が走っています。



砺波インターチェンジ近く

また、広いちゅう車場をそなえたショッピングセンターや、いろいろな店がたちならび、車に乗って買い物に来る人がたくさんいます。



ショッピングセンター

- ◎ 市役所 やく
- ⊗ 警察署 けいさつしょ
- 文 小・中学校
- ⊗ 高等学校 こうとう
- ⊕ 病院 びょういん
- 丫 消防署 しょうぼうしょ
- ⊖ 銀行 ぎんこう
- 卍 寺院 いん
- 卍 神社 じん
- ⚙ 工場
- +— 鉄道 てつ
- +— 高速道路 そくろ
- 〒 郵便局 ゆうびんきょく
- ⊕ 美じゅつ館・博物館 び かん かくぶつかん
- ⊕ 老人ホーム ろう



市の中心には、病院や郵便局などの公共施設も集まっているね。





田が広がっているところ

市の中心部の外がわには、^{すいでん}水田が広がっています。

砺波では、おかしから庄川の^{ほうふ}豊富な水を生かした米作りがさかんに行われてきました。広い^{すいでん}水田の中には、カイニョという^{やしきりん}屋敷林にかこまれた家が^{てんてん}点々と広がっています。



水田

このようなけしきは全国でもめずらしく、「^{さんそん}砺波平野の^{さんきよそん}散村（散居村ともいう）」として^{ゆう}有名です。



散村のけしき



アズマダチの家



新しく作られた住宅団地

学校の近くの^{すいでん}水田の中に、^{じゅうたくだん}新しい住宅団地が作られ、たくさんの家がたちならんでいます。





庄川ながが流れているところ

庄川の上流りゅうには、小牧ダムこまきや合ロダムごうくちがあり、その近くには温泉おんせんもあります。

また、中流ちゅうりゅうには大きな工場おおたや太田工業団地ぎょうだん、クリーンセンターいきかんがあります。野球場きゅうじやうや体育館たいいくかん、河川かせんじきりを利用したグラウンドや公園などがあります。



庄川の流れ



(上流) 小牧ダム



(中流) 電子部品を作る工場



(中流) 砺波市野球場



(中流) 富山県西部体育センター





山地が広がっているところ

市の南がわから、庄川の東がわには、^{みどりゆた}緑豊かな山地が広がっています。この山地には^{りよくち}緑地公園、森林公園やキャンプ場、スキー場などがあり、多くの人がおとずれます。

^{ゆめ}夢の平^{たいら}スキー場の近くにある^{てんぼう}展望台からは、市内が見わたせます。^{ますやまじょう}増山城は^{えっちゅう}越中^{やまじろ}三大山城の一つで、^{していしせき}国指定史跡です。



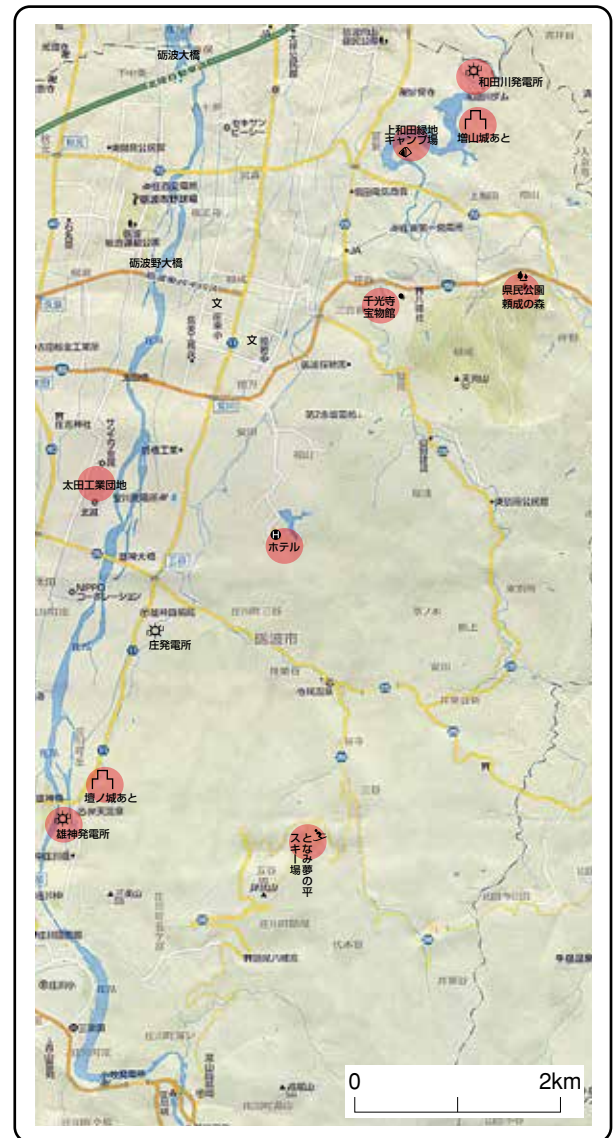
^{していしせき}国指定史跡^{ますやまじょう}増山城跡



^{ゆめ}夢の平^{たいら}スキー場



コスモスウォッチング





砺波市の公共施設があるところ

ただしさんたちは、市の公共施設がどのような場所にあるか、地図を見て調べました。調べてみると、国道156号線の近くに次のような公共施設があることが分かりました。

公共施設ってなあに？
公共施設はみんなの施設です。
学校、市役所、公園、消防署、警察署等が公共施設です。
ほとんどの公共施設は、市役所によって管理されています。

砺波市役所



砺波警察署



砺波消防署



チューリップ公園



砺波市立美術館



砺波市立図書館



多くの公共施設は、大きな道路の近くに集まっているんだね。



これ以外にもどんな公共施設があるか調べてみたいな。



市に古くからのこるたて物があるところ

砺波市には、古くからのこるたて物があります。古いたて物のこる場所は、古くから人がくらし、人々の交流が行われていた場所です。このほかにも、どのようなたて物があるか探してみましよう。



ひがしはんんやししょうがっこうこうしゃ
東般若小学校校舎

明治時代にたてられた木造校舎。旧中越銀行をたてた藤井助之齋が手がけた。校舎の中には、外国のとくちょうを取り入れた装飾が今ものこっている。現在は、公民館として利用されている。



と な み き ょ う ど し り ょ う か ん き ゅ う ち ゅ う え つ ぎ ん こ う ほ ん ぽ ん へ ん
砺波郷土資料館 (旧中越銀行本店)

明治時代のたて物の中でも、洋風を取り入れた木造土蔵造り。外はお城のような重厚感がある。中はシャンデリアや彫刻など、外国のとくちょうを取り入れた豪華な装飾がある。



き ゅ う な か し ま け
旧中嶋家

約300年前にたてられた砺波地方の古い様式の農家。「ざしき」「ちゃのみ」「ながし」などがあり、昔の家のくらしを知ることができる。現在は、チューリップ公園に移されている。

2 見直そうわたしたちの買い物^{もの}

家の人たちは、ふだん、どこの店で、どんなものを買っているのでしょうか。さつきさんたちは、^{さいきん}最近、家の人^{もの}がした買い物のことについて思い出しながら、話し合いました。



お母さんは、S店で、ぶた肉と玉ねぎを買ってきたよ。



お父さんは、家の近くのコンビニで、パンと牛乳^{にゅう}を買っていたよ。

みんな、同じ砺波市^すに住んでいるのに、買い物^{もの}をしている店がちがうのは、どうしてなのかな。



家の人^{もの}がよく買い物に行く店は、決ま^きっているのかな。

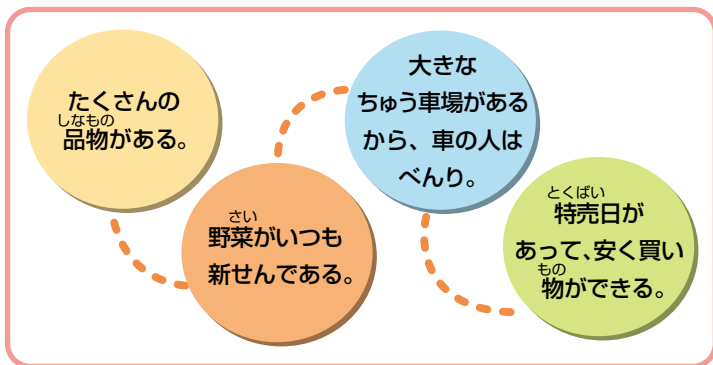
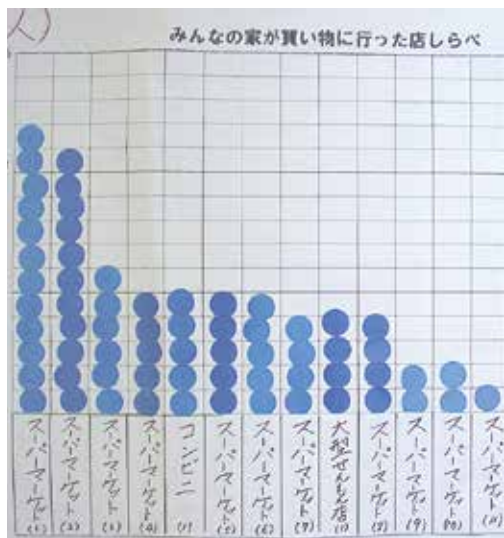




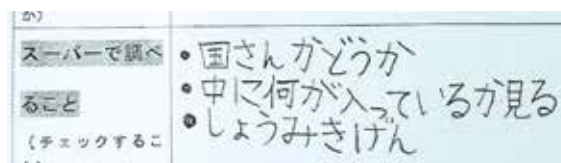
ものしら (1) 買い物調べをしよう

さつきさんのクラスでは、家の人たちの買い物調べをしました。そのけっかスーパーマーケットで買い物をする人が多いことがわかりました。

そこで、スーパーマーケットについて見たり、聞いたりしたことをもとに、スーパーのよいところをみんなで話し合いました。



スーパーマーケットのよいところをもっと知りたいな。



スーパーマーケットのよいところをくわしく知るために見学に行くことにしました。調べたいことをメモにまとめてみましょう。

見学メモ

