

## 令和6年度 夏休み作品応募

### < 中学校 国語科 >

各学校で必要事項を記入してください

(例)

- ・一人〇点、応募しましょう。
- ・応募する際は砺波市教育センターHP「夏休み作品応募要項・HP」を確認しましょう。
- ・指定の応募票があるものは、それを指定の場所に付けましょう。指定の応募票がないものは、共通の応募票を付けましょう。
- ・登校日、または9月2日(月)に提出しましょう。



**※この表に載っていない作品応募は、各自で応募先に送りましょう。**

学校で番号を入れてください

作品募集名	内容・テーマ	規 格	応募票	参加賞	学校取りまとめ表	校内選考	学校の提出先と期限
「税」についての作文 (全国納税貯蓄組合連合会)	税に関すること ・税のしくみや使われ方について家庭などで見聞きしたこと ・税の申告や納付に関して思ったこと ・学校で税について学んだときに感じたこと など	・400字詰め原稿用紙 3枚以内(1,200字以内) ・原稿用紙の一枚目に題名、富山県砺波市立〇〇中学校、学年、氏名(ふりがな) ※文字数には題名を含みます。	/	〇	〇 応募数 用紙 記入		教育センター 9月4日
全国中学生「防火防災に関する」作文 (砺波地域消防組合砺波消防署)	テーマ 「皆さんとともに、地域を守る消防団」  自分の仕事を持ちながら、地域防災のため日夜活動している消防団について、身近なふれあいや活動・体験を通じて感じたこと	・作文のタイトルは自由(未発表のもの) ・400字詰め原稿用紙(A4サイズ) 800字以上1,200字以内 ・ワープロ、パソコン等の出力でも可 ・1行目に作文のタイトル 2行目に学校名、学年、氏名 3行目から本文 ※学校名などは文字数として数えない	〇 右上に 閉じる	〇	〇 応募数 用紙 記入	〇	教育センター 9月3日
「高志の国文学」情景作品コンクール (富山県教育委員会)	富山県ゆかりの文学や映画等の鑑賞や、ふるさと文学ゆかりの地を題材としたもの(散文の部、詩の部のみ)	・小説・エッセー・感想文等(1人1篇) ・400字原稿用紙(A4サイズ横) 4枚まで(1,600字以内) ・縦書き ・詩(1人1篇) ・A4サイズ横 1枚 ・400字程度(レイアウトは自由) ・縦書き	〇 添付		〇 作品集 計 表		教育センター 9月4日
「青少年読書感想文」全国コンクール (全国学校図書館協議会、毎日新聞社)	○課題読書 「ノクツドウライオウ 靴ノ往来堂」 佐藤まどか著(あすなろ書房) 「希望のひとしづく」 キース・カラブレーゼ著(理論社) 「アフリカで、バッグの会社ははじめました 寄り道多め仲本千津の進んできた道」 江口絵理著(さ・え・ら書房)	・原稿用紙縦書き、自筆 本文2,000字以内 ・句読点はそれぞれ1字、改行のための空白か所は字数として数える ・題名、学校名、氏名は文字数に数えない	〇 一番上 にし、 右肩を 閉じる		〇 作品集 計 表 を 作 成	〇 1点まで	教育センター 9月18日
	○自由読書 自由に選んだ図書 フィクション、ノンフィクションを問わない。					〇 1点まで	

市や県・県教委以外の作品応募 ※各校が応募先へ送付

<p>「わたしの新聞」コンクール(新聞感想文) (北日本新聞社)</p>	<p>下の課題のいずれかを選んで応募 ①「〇〇新聞〇月〇日〇面の〇〇の記事を読んで」 ②「新聞について思うこと」 (例) 「わたしが新聞記者だったら」 「新聞とわたしたちの暮らし」 など</p>	<p>・コンクール専用原稿用紙(「わたしの新聞コンクール」のホームページからダウンロード)、または400字詰め原稿用紙 ・2枚以上3枚以下(800~1,200字) ・文字は濃く、読みやすく書く 鉛筆で書く場合は、2BまたはBを使う ・一行目に感想文題名、二行目に課題選択、三行目に学校・学年・名前</p>	<p>○ 要項を見て応募票と感想文、新聞記事を重ねて止める</p>	<p>○</p>	<p>○ 10点に1点程度</p>	<p>学校近くの北日本新聞販売店 もしくは 北日本新聞社(本社・支社)</p>
<p>「交通安全ファミリー作文」コンクール (警察庁・全日本交通安全協会)</p>	<p>家庭、学校、地域等において、交通安全について考え、話し合った内容、その結果実行していることなど</p>	<p>・400字詰め原稿用紙 3枚程度(1,200字程度) ・1行目に題名 2行目、3行目に学校名、学年、氏名 ※題名、学校名及び学年、氏名は文字数に含まれない ※句読点、改行のための空白箇所は字数として数える ・応募方法については要項の通り</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p></p>	<p>株式会社オーエムシー内「交通安全ファミリー作文コンクール係」</p>
<p>「障がい福祉ふれあい作文」コンクール (公益社団法人日本知的障害者福祉協会)</p>	<p>テーマ 「障がいのある方とふれあって～わたしにとっての障がい福祉～」  日頃の生活やボランティア活動の中で体験したこと、感じたこと</p>	<p>・400字詰め原稿用紙(B4サイズ 20×20) 4枚以内(1,600字以内) ・テーマに沿ったタイトルをつける ・1枚目にタイトル、学校名、学年、氏名、組 ・原則自筆</p>	<p>○ 右上端をホチキスとめ</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>富山県知的障害福祉協会</p>
<p>「中学生人権作文」コンテスト (富山地方務局、富山県人権擁護委員連合会)</p>	<p>日常の家庭生活、学校生活、グループ活動、地域社会との関わりの中で得た体験を通じて、基本的人権の重要性・必要性について考えたことなど</p>	<p>・400字詰め原稿用紙 5枚以内 ※学校名、氏名、題名は文字数に数えない ・手書き、パソコン等で作成したもの</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>富山地方務局 砺波支局</p>
<p>「国際理解・国際協力」作文コンテスト (外務省、公益財団法人日本国際連合協会)</p>	<p>テーマ 1. よりよい未来に向けてあなただったら国連の場で何を訴えたいか。 2. 世界の平和のために私たちができることは何か。 3 持続可能な開発目標(SDGs)の進捗をどう評価し、さらなる努力が必要と考える点は何か。  ・上記のうちいずれか一つ。副題をつけることも可 ・作文の内容は、学校、家庭、社会などにおける学習や体験、あるいは実践などを通し、国際連合について考えたこと</p>	<p>・日本語で400字詰め原稿用紙 4枚以内 ・原稿用紙に題目は番号で記す ・原稿には、氏名、ふりがな、住所、電話番号、学校名、学年、年齢及び都道府県名を必ず明記する (原稿欄外、もしくは別途用紙に記入) ・PCを用いて入力し、原稿用紙形式で印刷して提出も可</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>公益財団法人日本国際連合協会 作文コンテスト中央大会事務局</p>
<p>「一筆啓上賞」日本一短い手紙 (福井県坂井市公益財団法人丸岡文化財団)</p>	<p>テーマ「願い」</p>	<p>・1~40文字までの手紙形式 ※句読点、括弧は文字数に含める(難読漢字はふりがなをつける) ・手紙文のあて名は本人も含めて誰(事・物)でも可 ※あて名は必ず明記 ・未発表の作品 ・表現方法は自由 ・応募用紙又は便せんを使用し、同一用紙内に住所・氏名・年齢・学校名・学年・電話番号を明記する</p>	<p>○ (学校用応募用紙あり)</p>	<p></p>	<p></p>	<p>一筆啓上賞「願い」係</p>