令和７年度　夏休み作品応募

＜小学校＞

各学校で必要事項を記入してください

（例）

・一人〇点、応募しましょう。

・指定の応募票があるものは、それを指定の場所に付けましょう。指定の応募票がないものは、共通の応募票を付けましょう。

・登校日、または９月１日（月）に提出しましょう。

・応募する際は砺波市教育センターHP「夏休み作品応募要項・HP」を確認しましょう。

※この表に載っていない作品応募は、各自で応募先に送りましょう。

	作品募集名	区分	内容・テーマ	規　格	応募票	学校取りまとめ表の有無	校内選考	学校の提出先 期限
①	**砺波市 小・中学校 科学作品展** （砺波市 教育センター）	研究（全学年）	自然観察や実験などの記録や研究	・陳列面積は、**縦120cm×横120cm×奥行50cm以内** ・危険薬品、飼育、灌水等、係員の世話が必要なもの、取扱いの困難なものは出品しない	※県科学作品展出品者のみ	〇 市科学作品展「入賞者記入用紙」に記入	〇	作品展 実施要項参照
②	**税に関する作品** （市租税教育推進協議会）	標語（4～6年）	税に対する正しい理解と納税意識の高揚を図るもの	・指定の用紙を使う ・既出の標語で応募しない （例）例をそのまま書いた応募は認めない 「税金で　ささえるくらし　あかるい社会」 「税金は　日本を支える　大事な柱」 「税金を　おさめて安心　みんなの社会」 「納税で　つなぐ幸せ　次世代へ」　など				教育センター ９月２日
		習字（4～6年）		・半紙 ・１人１枚 ・作品の左に「〇〇小　〇年　氏名」を書く ※組は書かなくてよい ・税に関する言葉を書く （例） ４年　ぜい金　市民ぜい　県民ぜい ５年　税金　税の恩恵　租税　税務 国税　市県民税 ６年　電子納税　納税　市県民税 納税義務　租税教育　など	〇 裏面にテープで軽く貼る			
		ポスター（6年）		・四つ切り画用紙 ・税をイメージしたものにキャッチフレーズをゴシック体で書く （例） 「納税相談」「確定申告をしよう」 「税金を納めよう」「税を考えよう」 「私たちと税金」「くらしと納税」　など	〇 裏面にテープで軽く貼る			
③	**水の事故・ ゴミ捨て防止 ー農業用水ってなんだろう？ー** （富山県、 砺波農林振興センター）	標語（全学年）	農業用水での水の事故やゴミ捨ての防止を呼びかける作品	・１人１点とし、創作で未発表のもの ・個人で応募する場合は要項の通り	〇 所定の用紙に記入	センターで作成		教育センター ９月５日
		ポスター（全学年）		・B3、または四つ切り画用紙 ・縦長 ・作品には、文字（例「事故を防ごう」など）を記入してもよい ・１人１点とし、創作で未発表のもの	〇 裏面に貼る	センターで作成		教育センター ９月５日
④	**防火ポスター** （砺波地域 消防組合 砺波消防署）	ポスター（4～6年生）	火災予防を呼びかけるもの	・B3、または四つ切り画用紙 ・縦長 ・色彩自由 ・「**急ぐ日も　足止め火を止め　準備よし**」の標語を記載する （標語中に未学習漢字がある場合は、ひらがなで記載してもよい）	〇 裏面に貼る			教育センター ９月２日

⑤	**明るい選挙 啓発ポスター** （富山県選挙 管理委員会）	ポスター（全学年）	明るい選挙を呼びかけるもの	・四つ切り、または八つ切り画用紙もしくはそれに準ずる大きさ ・描画材料は自由（紙や布など、絵の具材料だけに限らない） ・作品のうら右下に、都道府県名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を記入する				教育センター ９月５日
⑥	**小中学生写真 コンテスト** （となみ野田園 空間博物館 推進協議会）	写真（全学年）	散居村・里山の風景、自然、できごと	・A4サイズ（写真用紙・写真プリント） ・カラー、白黒のいずれでもよい ・１人１点 ・人物が含まれている場合、必ず被写体の方（人物）に応募の承諾を得る	○ 裏面に貼る			教育センター ９月８日
⑦	**とやま県民 家庭の日 作品コンクール** （富山県 教育委員会）	作文（全学年）	・明るく楽しい家庭の様子を伝える体験 ・喜びや誇りを感じる家庭づくりやよりよい家庭生活に向けての提案 ・「とやま家族ふれあいウィーク」等の取組の紹介 ・地域や社会に役立つ家庭のあり方 など	・400字詰め原稿用紙（A4サイズ） （低学年はB4可） ・縦書き 小学校低学年　１～２枚程度 〃　中学年　２～３枚程度 〃　高学年　３～４枚程度 ・１行目に題名 ２行目に砺波市、学校名、学年、氏名 ３行目から本文 ・原本のみ		センターで 作成		教育センター ９月２日
		図画（全学年）	明るく楽しい家庭の様子や家族のふれあいを表したもの　　など	・四つ切り画用紙 ・文字は入れない ・クレヨン画、水彩画、版画など	○ 裏面に貼る	センターで 作成		
⑧	**富山県 統計グラフ コンクール** （富山県 教育委員会）	グラフ（全学年）	・日頃気になっていることや、興味・関心があることを調べて、統計グラフに分かりやすくまとめる ・小学４年生以下は、自ら観察又は調査した結果をグラフにする	※要項・別添参照	○ 裏面中央に貼る	センターで 作成		教育センター ９月２日
⑨	**青少年 読書感想文 全国コンクール** （全国学校 図書館協議会 毎日新聞社）	作文（全学年）	○課題読書 ※下記参照	・原稿用紙縦書き、自筆 低学年の部…本文800字以内 中学年の部…本文1,200字以内 高学年の部…本文1,200字以内 ・句読点はそれぞれ１字、改行のための空白か所は字数として数える ・題名、学校名、氏名は文字数に数えない	○ 一番上にし、右肩を閉じる	○ 作品集計表を作成	○ 各学年部門 １点まで	教育センター ９月９日
			○自由読書 自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問わない				○ 各学年部門 １点まで	
⑩	**青少年 読書感想文 全国コンクール 課題図書**	低学年	「ライオンのくにのネズミ」　さかとくみ雪 作（中央公論新社） 「ぼくのねこポー」　岩瀬成子 作/松成真理子 絵（PHP研究所） 「ともだち」　リンダ・サラ 作/ベンジー・デイヴィス 絵（ひさかたチャイルド） 「ワレワレはアマガエル」　松橋利光 文・写真（アリス館）					
		中学年	「ふみきりペンギン」　おくはらゆめ 作・絵（あかね書房） 「バラクラバ・ボーイ」　ジェニー・ロブソン作/黒須高嶺 絵（文研出版） 「たった２℃で… 地球の気温上昇がもたらす環境災害」　キム・ファン 文/チョン・ジンギョン 絵（童心社） 「ねえねえ、なに見てる？」　ビクター・ベルモント 文・絵（河出書房新社）					
		高学年	「ぼくの色、見つけた！」　志津栄子 作/末山りん 絵（講談社） 「森に帰らなかったカラス」　ジーン・ウィリス 作（徳間書店） 「マナティーがいた夏」　エヴァン・グリフィス 作（ほるぷ出版） 「とびたて！みんなのドラゴン 難病ALSの先生と日明小合唱部の冒険」　オザワ部長 著（岩崎書店）					