令和８年度　夏休み作品応募

＜小学校＞

各学校で必要事項を記入してください

（例）

・一人〇点、応募しましょう。

・指定の応募票があるものは、それを指定の場所に付けましょう。指定の応募票がないものは、共通の応募票を付けましょう。

・登校日、または９月１日（火）に提出しましょう。

・応募する際は砺波市教育センターHP「夏休み作品応募要項・HP」を確認しましょう。

※この表に載っていない作品応募は、各自で応募先に送りましょう。

	作品募集名	区分	内容・テーマ	規　格	応募票	学校取りまとめ表の有無	校内選考
①	**砺波市 小・中学校 科学作品展** （砺波市 教育センター）	研究（全学年）	自然観察や実験などの記録や研究	・陳列面積は、**縦120cm×横120cm×奥行50cm以内** ・危険薬品、飼育、灌水等、係員の世話が必要なもの、取扱いの困難なものは出品しない	※県科学作品展出品者のみ	○ 市科学作品展「入賞者記入用紙」に記入	○
②	**税に関する作品** （市租税教育 推進協議会）	標語（4～6年）	税に対する正しい理解と納税意識の高揚を図るもの	・**指定の用紙**を使う ・既出の標語で応募しない （例）例をそのまま書いた応募は認めない 「税金で　ささえるくらし　あかるい社会」 「税金は　日本を支える　大事な柱」 「税金を　おさめて安心　みんなの社会」 「納税で　つなぐ幸せ　次世代へ」　など			
		習字（4～6年）		・**半紙** ・１人１枚 ・**作品の左に「〇〇小　〇年　氏名」**を書く ※組は書かなくてよい ・税に関する言葉を書く （例） ４年　ぜい金　市民ぜい　県民ぜい ５年　税金　税の恩恵　租税　税務 国税　市県民税 ６年　電子納税　納税　市県民税 納税義務　租税教育　など	○ 裏面にテープで軽く貼る（外せる程度）		
		ポスター（6年）		・**四つ切り画用紙** ・税をイメージしたものにキャッチフレーズをゴシック体で書く （例） 「納税相談」「確定申告をしよう」 「税金を納めよう」「税を考えよう」 「私たちと税金」「くらしと納税」　など	○ 裏面にテープで軽く貼る		
③	**水の事故・ ゴミ捨て防止 ー農業用水ってなんだろう？ー** （富山県、 砺波農林振興 センター）	標語（全学年）	農業用水での水の事故やゴミ捨ての防止を呼びかける作品	・１人１点とし、創作で未発表のもの ・個人で応募する場合は要項の通り	○ 所定の用紙に記入	センターで作成	
		ポスター（全学年）		・**B3、または四つ切り画用紙** ・**縦長** ・作品には、文字（例「事故を防ごう」など）を記入してもよい ・１人１点とし、創作で未発表のもの	○ 裏面に貼る	センターで作成	

④	**防火ポスター** （砺波地域 消防組合 砺波消防署）	ポスター（4～6年生）	火災予防を呼びかけるもの	・**B3、または四つ切り画用紙** ・**縦長** ・色彩自由 ・「**火の確認　いい日を支える　いい習慣**」の標語を記載する （標語中に未学習漢字がある場合は、ひらがなで記載してもよい）	○ 裏面に貼る		
⑤	**明るい選挙啓発ポスター** （富山県選挙 管理委員会）	ポスター（全学年）	明るい選挙を呼びかけるもの	・**四つ切り、または八つ切り画用紙もしくはそれに準ずる大きさ** ・描画材料は自由（紙や布など、絵の具材料だけに限らない デジタルも可） ・作品の**うら右下に、都道府県名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を記入**する			
⑥	**小中学生写真コンテスト** （となみ野田園 空間博物館 推進協議会）	写真（全学年）	散居村・里山の風景、自然、できごと	・**A4サイズ**（写真用紙・写真プリント） ・カラー、白黒のいずれでもよい ・１人１点 ・人物が含まれている場合、必ず被写体の方（人物）に応募の承諾を得る	○ 裏面に貼る		
⑦	**とやま県民家庭の日作品コンクール** （富山県 教育委員会）	作文（全学年）	・明るく楽しい家庭の様子を伝える体験 ・喜びや誇りを感じる家庭づくりやよりよい家庭生活に向けての提案 ・「とやま家族ふれあいウィーク」等の取組の紹介 ・地域や社会に役立つ家庭のあり方 など	・**400字詰め原稿用紙（A4サイズ）** **（低学年はB4可）** ・縦書き 小学校低学年　１～２枚程度 〃　中学年　２～３枚程度 〃　高学年　３～４枚程度 ・１行目に題名 ２行目に砺波市、学校名、学年、氏名 ３行目から本文 ・原本のみ		センターで作成	
		図画（全学年）	明るく楽しい家庭の様子や家族のふれあいを表したもの　　など	・**四つ切り画用紙** ・**<u>文字は入れない</u>** ・クレヨン画、水彩画、版画など	○ 裏面に貼る	センターで作成	
⑧	**富山県統計グラフコンクール** （富山県 教育委員会）	グラフ（全学年）	・日頃気になっていることや、興味・関心があることを調べて、統計グラフに分かりやすくまとめる ・小学４年生以下は、自ら観察又は調査した結果をグラフにする	※要項・別添参照	○ 裏面中央に貼る	センターで作成	
⑨	**青少年読書感想文全国コンクール** （全国学校 図書館協議会 毎日新聞社）	作文（全学年）	○課題読書 ※下記参照	・原稿用紙縦書き、自筆 低学年の部…本文800字以内 中学年の部…本文1,200字以内 高学年の部…本文1,200字以内 ・句読点はそれぞれ１字、改行のための空白か所は字数として数える ・題名、学校名、氏名は文字数に数えない	○ 一番上に貼付し、右肩を閉じる	○ <u>応募作品集計表を作成</u> **※学校代表の数ではない**	○ 各学年部門 １点まで
			○自由読書 自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問わない				○ 各学年部門 １点まで
		低学年	「まこちゃんとコトバロボ」　村上しいこ 作/たんじあきこ 絵（佼成出版社） 「なにかいいことあった？」　ミーシャ・アーチャー 作/石津ちひろ 訳（BL出版） 「ララのまほうのことば」　グレーシー・ジャン さく/やのあやこ やく（工学図書） 「たねはいのちのおわりとはじまり」　鈴木 純 著（ブロンズ新社）				

⑩	**青少年 読書感想文 全国コンクール 課題図書**	中学年	「まだまだここから」　宇佐美牧子 作/酒井 以 絵（ポプラ社） 「それからぼくはひとりで歩く」　アリシア・モリーナ作/星野由美 訳/犬吠徒歩 絵（ほるぷ出版） 「おいしいお米をつくりたい！：ゆうちゃん、小学生で農家に弟子入りしました」　谷本雄治 著（汐文社） 「宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙トイレのひみつ」　A.ボンド一＝ストーン＆C.ホワイト 作/L.ケンセス 絵/千葉茂樹 訳（あすなろ書房）
		高学年	「ポジション！」　高田由紀子 作（岩崎書店） 「リヒト！」　イノウエミホコ 作（文研出版） 「ミシュカ」　エドワルト・ファン・デ・フェンデル＆アヌッシュ・エルマン 作/アネット・スカープ 絵/野坂悦子 訳（静山社） 「キミの一歩アフリカ：ゾウを食べるにはひと口ずつ」　味田村太郎 文（あかね書房）