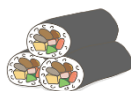


教育センターだより

2月

「如月」
寒く、衣を重ね
着する「衣更
着」が由来。



406号 令和6年2月2日発行

砺波市教育センター
〒939-1398 砺波市栄町7番3号
TEL 33-1559 FAX 33-1157
E-mail tonami-ec@tym.ed.jp

HPはこちら



—陽来復を願いながら

冒頭に、この度の「1.1 能登半島地震」により被災された皆様、ならびにそのご家族の皆様へ心よりお見舞い申し上げます。

砺波市の子供たちも大きな不安を感じたと推察されます。ユニセフでは、災害時の子供の心のケアとして4つのポイントを紹介しています。

- 1 「安心感」を与える
- 2 「日常」を取り戻すことを助ける
- 3 被災地の映像を繰り返し見せない
- 4 子供は自ら回復する力があることを理解し、見守る

まだ、余震が続いています。いつも以上に配慮しながら**安心できる環境**づくりに努めることが大切です。

令和5年度 教育研究実践記録・教育研究論文 表彰者

【小学校の部】

最優秀賞

砺波東部小学校 荒見 真唯 先生

関わり合いながら学ぶ子供の育成
～国語科の授業実践を通して～

【中学校の部】

最優秀賞

庄西中学校 齋藤 光利 先生

国語科の授業における一人一台学習端末環境を生かした言語活動の在り方

優秀賞

砺波北部小学校 西岡 優夏 先生
庄川小学校 原野友香梨 先生

優秀賞

出町中学校 山本 章太 先生
出町中学校 坪本 吉史 先生
庄川中学校 樋掛 香 先生

優良賞

出町小学校 福田 祐也 先生
庄南小学校 三枝 李成 先生
砺波東部小学校 槻尾 瑞希 先生
砺波北部小学校 宮田知菜実 先生
庄東小学校 尾田 章世 先生
鷹栖小学校 山秋 千遥 先生

優良賞

出町中学校 林 智奈 先生
庄西中学校 石田 雄大 先生
庄西中学校 城石 翔希 先生
般若中学校 小池 裕太 先生
般若中学校 川越玖瑠実 先生

教育への情熱と向上心をもって取り組まれた先生方に敬意を表します。応募された教育実践記録から学び、日々の教育活動に生かしましょう。



保認幼ミドルリーダー研修会

期日：令和6年1月30日（火） 場所：砺波市役所



ミドルリーダーとしての1年間の取組を紹介しました。その後、北部認定こども園 柳原園長にファシリテーターを務めていただき、「ミドルリーダーとして大切なこと」について協議を深めました。1年間の取組を礎にし、今後ともご活躍されることを期待しています。



ワンポイント
生徒指導

いじめ重大事態について

【平成29年文科省「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」より抜粋・要約】

【重大事態として扱った事例】

◎下記は例示であり、これらを下回る程度の被害であっても、総合的に判断し重大事態と捉える場合があることに留意する。

- ① 児童生徒が自殺を企画した場合
 - 軽症で済んだものの、自殺を企画した
- ② 心身に重大な被害を負った場合
 - 暴行を受け、骨折した
 - 嘔吐や腹痛などの心因性の身体反応が続く など
- ③ 金品等に重大な被害を被った場合
 - スマートフォンを水に浸けられ壊された など
- ④ いじめにより転校等を余儀なくされた場合
 - 欠席が続き（重大事態の目安である30日には達していない）当該校へは復帰ができないと判断し、転学した

【不登校重大事態について】

- ・いじめによる不登校重大事態の目安は、**欠席30日**
- ・**30日になる前から**教育委員会等に相談しつつ、児童生徒への聴取に着手

ガイドラインを理解し、アンテナを高くして子供たちを見るのが大切です。



お知らせ

- ・体力づくり委員及びICT活用委員の協働により作成した「実践事例集」を各校・園等に配付しました。ぜひ、**活用**してください。