

遊びを通して敏捷性を高める取組

砺波東部小学校



(学年ごとに行ったけいどろの様子)



(フラッグ取り大会の様子)

【取組】

- 1学期は、各学年ごとに、けいどろ大会を開催した。運動量を確保するために運動委員や各学年の担任等、鬼が大人数になるようにした。
- 2学期は、クラス対抗でフラッグ取り大会を開催した。切り返しや素早く動く場面を増やすため、逃げる範囲をせまくした。

【成果】

- けいどろやフラッグ取り大会を通して、楽しく運動に取り組むことができた。
- 休み時間に鬼ごっこをする子供が増えるなど、敏捷性を高める運動に進んで取り組む様子が見られた。

【課題】

- 運動意欲を高めるために敏捷性が高まったと実感できる取組も行う必要がある。
- (学期ごとの反復横跳びの測定等)