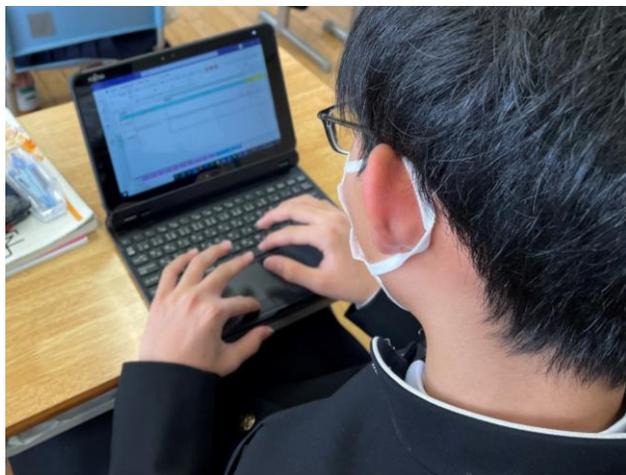


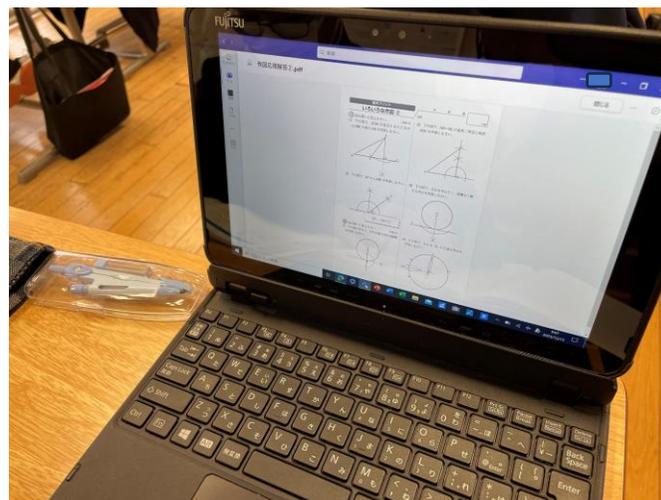
# 中学生・数学「章末問題」 (全2時間)

(①Teamsで解答配信②授業の振り返りを継続する)

## 授業の様子



## 手立て



Teamsで解答を配信

## 児童生徒の成果物

何について	振り返り
できた/まだできない	垂直二等分線を、定規とコンパスだけを使って図を描くこと(作図)が出来ました。二点から等しい距離にある点の集まり。
できた/まだできない	角の二等分線を、定規とコンパスだけを使って図を描くこと(作図)が出来ました。二つの辺から等しい距離にある点の集まり。
友達から学んだこと	直線上にない点を通る垂線の作図方法を考えることが出来ました。真藤流と吉田流では真藤流の方がやりやすかったです。友達の意見を聞き、理解することが出来ました。

→ 授業の振り返りを継続。(他教科でも)

※活用委員会での情報共有から

取り入れました

## 授業の流れ

- ①本時の流れを板書する
- ②プリント(紙)を配布する
- ③タブレットを開き配信された解答で丸付けする
- ④わからない問題は質問する
- ⑤丸付けまで終わった人から机の向きを変える
- ⑥机の向きを変えた人から終わっていない人に教える
- ⑦分からない問題がある人は机の向きが変わった人や教師に質問する。
- ⑧タブレットに振り返りを入力する
- ⑨教師は入力された振り返りを確認し、共有したい振り返りを発表させて、評価をする。