

教育センターだより 11月



425号 令和7年11月 4日

砺波市教育センター HPはこちら

〒939-1398 砺波市栄町7番3号

TEL 33-1559 FAX 33-1157

E-mail tonami-ec@tonami-city.ed.jp



「助けて」が言えていますか？

教室の中で「分からない・助けて」と素直に言えることは、子供たちにとって大きな安心感につながります。集団の中では、分からないことを隠してしまう子供は少なくありません。また、子供の不適応の原因をたどると助けを求めることへの苦手意識が潜んでいることもあります。各所・園や小中学校の皆様には以前お知らせした『「助けて」が言えていますか』を活用し、子供たちが助けを求められるようその価値を伝えていただけたら幸いです。

「助けて」が言えていますか？
砺波市教育センター

名前

おすすめの「助けて」

- ☐ 手伝ってください
- ☐ 助けてください
- ☐ おねがいします
- ☐ わからないので教えてください
- ☐ 聞きがしたので もう一度教えてください

おすすめで書かない

- ×物や人に当たる
- ×メチャクチャにする
- ×さわる
- ×蹴る
- ×にげる
- ×かくす
- ×やらない

すごいぞ！

自分はどうかな？

☐ いつも言えている

☐ 言えるときもある

☐ 言えない

言えない理由を先生や友達に伝えよう

タブレットと一緒に学びがぐんと広がっています

2学期から、小中学校の子供たちの学習に Chromebook が導入されました。Windows パソコンから Chromebook に変わり、動作がよりスムーズになりました。意見交換や情報収集、まとめのスピードも各段に向上しています。子供たちは自分の課題に向かって、考えを深めるために、写真を活用したり、クラウド上で友達と同時に考えを出し合ったりするなど主体的な学びの場面が増えています。



富山県科学展覧会 受賞おめでとうございます！



研究努力賞	砺波東部小学校 4年 盛合 顕太	二段式ロケットを作ろう
研究努力賞	出町小学校 6年 高野 晃徳	ぼくのビオトープ図鑑 3年間の歴史 Vol.3 すべてのいきものはつながっている！！
研究努力賞	出町小学校 6年 森 咲綾	最強の食物電池はどれ？ ～ボルタ電池の仕組みから 食物で電池を作ろう！～
優秀賞 創意工夫賞	出町中学校 1・3年情報科学部 植物の呼吸班8名	植物の呼吸の可視化 Part3
最優秀賞 研究努力賞	庄西中学校 1年 大川 葵葉	プラネタリウムの性能評価 ～画像計測による評価方法の検討～

保・認ミドルリーダー研修会

期日：令和7年10月30日（木）

場所：砺波市役所

○研修内容：2つの事例について意見交換、柳原先生、森園長先生講話



他の教職員との連携・協働について2つの事例を基に協議をしました。

【参加者の振り返りより】

- ・参加者の、活発に発言したり傾聴したりする姿勢に刺激を受けた。同じような立場の保育者との横のつながりができてきたので、この関係を大切にしていきたい。
- ・自分にはどんな事ができるのか、小さな事から気付いて動く事を意識して働きたいと改めて思った。

若手教員研修会

期日：令和7年10月31日（金）

場所：砺波まなび交流館

○研修内容：意見交換、教育長講話



子供の主体的な学びがさらに深まる、効果的な振り返りについて協議しました。



【参加者の振り返りより】

- ・よい振り返りとなる授業づくりのポイントとして、導入がとても大切であると改めて実感した。
- ・課題を明確にすることで、何を学び次回にどのように生かせるかを振り返りに記入することができると思った。