

令和6年度 砺波市立砺波北部小学校グランドデザイン

学 校 教育目標

心身ともに健康で、人間性豊かな創造力と実践力のある子供の育成
○健康な子 ○考える子 ○仲よい子 ○ねばり強い子

本年度の 重点目標

一人一人が主役の学校づくり
～仲間と協働し、主体的に活動する子供の育成～

目指す子供像

〈知〉 考える子

主体的に学ぶことを楽しむ子供

- ・「となみ授業スタンダードⅢ」の視点を生かした授業改善
- ・ICT活用による一人一人の学びに応じた学習の工夫
- ・学びの素地となる「聞く・書く・話す力」の向上

アクションプラン

自分の学びを振り返りに表現することができる子供
80%

〈徳〉 仲よい子

互いを大切にする子供

- ・互いのよさを認め、力を合わせて活動する指導の工夫
- ・「北部っ子あったか言葉・あったか行動」の推進
あったかい心で
たすけ合おう
かけ合おう

アクションプラン

毎日、あったか言葉をかけたりあったか行動をしたりする子供
90%

〈体〉 健康な子

体をきたえ整える子供

- ・健康や安全の意識を高める指導の充実
- ・目当てをもち、楽しく体力づくりをする場の工夫
- ・望ましい生活習慣の形成

アクションプラン

1日1回体を使った運動や遊びをする子供
95%

〈知・徳・体〉 ねばり強く活動する子供

目指す学校像

- ・安心して楽しく過ごせる学校
- ・確かな学力と豊かな心を身に付ける学校
- ・家庭や地域の信頼に応える学校

目指す教師像

- ・子供が主役の授業づくりを楽しむ教師
- ・子供の自己肯定感を高める教師
- ・子供に信頼される教師

家庭

地域

学 校 運 営 の 方 針

教職員のチーム力で「一人一人が主役の学校づくり」に努める

- (1) 学ぶ楽しさを大切にし、「自立した学習者」を育成する視点に立った授業づくりに努める。
- (2) 安心安全な教育環境をつくり、自分と友達を大切にする心を育てる。
- (3) 健康や安全の意識を高める指導の充実に努める。
- (4) 家庭・地域と連携・協働し、信頼に応える学校づくりを推進する。
- (5) 教職員の同僚性を高め、協働性を発揮しチームとして全校児童の指導に当たる。