

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数											
教科 各	国語 (光村)	はるが きた おはなし ききたいな なんて いおうかな かく こた たのしいな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ うたに あわせて あい うえお	2 2 2 3 3 2 2 2	2 2 2 3 3 2 2 2	1 2 2 6 2 2 4 2	2 2 3 8 2 4 4 6	2 2 3 8 2 4 4 6	2 2 2 2 2 2 8 4	8 2 2 10 6 2 2 8	7 5 6 8 2 6 8	3 6 8 10 6 4 8	2 2 2 10 6 4 8	1 3 3 6 4 8	243	280											
	書写(光村)	・しょしゃの やくそく ・しょしゃ すたーと ぶっく ・しぶんの なまえを かこう ・もし たんけんたい ・しょしゃ たいそう ・じを かく しせい ・たふれつとを つかう しせい ・えんぴつの もちかた ・いろいろな せんを かこう	適宜 2~3 2時間	②ひらがな ・「とめ」と「はらい」 ・「はね」(かきじゆんと合わせて 2時間)	2 2 2 2 2 2 2	・かきじゆん ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」(じのかたちと合わせ て2時間)	2 2 2 2 2 2 2	・じの かたち ・ことば ・しょしゃ ひろげたい①(こく こ) ・しょしゃ ひろげたい②(せい か) ・こんな こたは ないかな	1 1 適宜 適宜	・にて いる ひらがな ・みずふでで かいて みよう ・ひらがな あつまれ	1~2 適宜 1	③かたかな ・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ	2 2 1 1 1	④かん字 ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゆん	2 2 2 1 適宜	⑤まとめ(1月~3月) ・かきぞめ ・一年生の まとめ ・空に 大きく かこう	6~8 適宜				30 ~ 35	34				
	算数 (東書)	くらべた こたが あるかな おお きいのば どちらかな 1. なかまづくりと かず (4月~5 月)	1 15	2. なんばんめ 4. のりば かわるかな しあげよ う 3. あわせて いくつ ふえると いくつ (5月~6月)	2 1 8	おぼえているかな? 4. のりば いくつ ちがいは いくつ	— 9	5. どちらが ながい	5	6. わかりやすく せりりしよう 7. 10より おおきい かず 8. なんじ なんじはん おぼえているかな? 9. 3つの かずの けいさん 10. どちらが おお おぼえているかな?	3 9 1 — 3 4 —	1. たしざん おぼえているかな? 12. かたちあそび	10 4	13. ひきざん	10 2 —	どんな けいさんに なるのかな? けいさんばらみっど おぼえているかな	2 2 —	14. おおきい かず 15. どちらが ひろい	14 1 5	16. なんじなんぶん じぶんを つくろう 17. たしざんと ひきざん	2 1 5	18. かたちづくり 1ねんの ふくしゅう	6 2	120	136	
	生活 (東書)	がっこう だいすき (4月~6月)	20			はなをさかせよう (10月と分けて行 う) なつが やってきた (6月~7月)	5 8			いきものと なかよし たのしい あき いっぱいいい (9月~ 11月)	6 21	(はなをさかせよう)	3	じふんで できるよ (11月~12月)	12		ふゆを たのしもう	10	もう すぐ 2ねんせい (2月~3月)	17			102	102		
	保健指導 ◎月の重点	◎自分の体の発育状態や健康状態 について知ろう ・道路を安全にわたろう (2)ウ		◎体を清潔にしよう ・正しい手洗いをしよう (2) ウ		◎歯を大切にしよう ・歯の正しいみがき方を知ろう (2)ウ		◎夏を元気に過ごそう ・メディア機器の使い方考えよう ・プールの約束を守ろう (2)ウ	PTA親子チャレンジ「メディア コントロール」に取り組もう	◎けがを防ごう ・メディア機器の使い方について 家の人と一緒に考えよう ・姿勢をよくしよう (2)ウ	◎目を大切にしよう	◎寒さに負けない体をつくろう ・かぜを予防しよう (2)ウ (養 護教諭とIT)	◎寒さに負けない体をつくろう ・冬休みに向けて、メディア機 器の使い方考えよう	◎かぜやインフルエンザを予防 しよう	◎かぜやインフルエンザを予防 しよう ・メディア機器の使い方考え え、1年間を振り返ろう ・すききらいしないでたべよう (2)ウ	◎健康生活の反省をしよう										
	児童保健委 員会			・正しい手洗い・ハンカチの携 行を呼びかけよう (ポスターづ くり) ・手洗い・ハンカチ強調週間				・ハンカチの携行を各家庭へ呼 びかけよう (ステッカーづく り)		・正しい手洗い を呼びかけよう (手洗いチェック体験会)	・メディア機器の使い方につ いて呼びかけよう (全校集会)	・手洗い・ハンカチ強調週間					・手洗い・ハンカチ強調週間									
	音楽 (教芸)	1. うたって おどって なかよく なろう 2. はくそ かんじとろう (4月~5 月)	4 7	3. はくに のって リズムを う たう (5月~7月)	9			4. みの まわりの おとに みみ を すまそう	2	5. どれみと なかよく なろう (9 月~10月)	8	6. せんりつで よびかけあおう 7. がっきと なかよく なろう (10月~11月)	6 6	8. ようすを おもいうかべよう (11月~12月)	8		9. にほんの うたを たのしもう もう (2月~3月)	4	10. みんなで あわせて たの しもう (2月~3月)	10	※年間 巻末		4	68	68	
図画工作 (開隆)	すきなものを いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなもの いろいろあるね ならべて みつけよう	2 2	2 2	2 2	4 2 4	4 2 4	あそぼうよ バクバクさん こすりだしから うまれたよ うきうきボックス (9月~10月)	2 2 4	2 2 4	いろいろな ともだち はなしだす だいすき！わくわくペーパー ふわっと きゅっと おはながみの え (10月~11月)	2 2 4	おしらせします！につこりニュー ス！くしやくしや だいへんしん (11月~ 12月)	4 4	ふわっ ふわっ ゴー つくって へんしん (12月~1月)	2 4	できたらしいな こんなこと	4 6	はこと はこそ くみあわせて ようこそ あたらしい1ねんせい (2 月~3月)	4 1		68	68		
体育 (光文)	体ほぐしの運動遊び 固定施設遊び/鉄棒遊び (4月~5月)	3 2/4	かけっこ	6	鬼遊び 多様な動きをつくる運動遊び 水遊び (6月~7月)	5 6 10			体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び リズム遊び/大怪盗！動物ランド (表 現遊び)	2 5 2/3	2 5 5	ろく木遊び/マット遊び ボール投げゲーム 縄跳び遊び (10月~11月)	2/4 5 5	流れ星ゲーム (ボール投げゲーム) ハードルリレー (11月~12月)	5	ボールけりゲーム	6	跳び箱遊び 多様な動きをつくる運動遊び (1月~2 月)	5 5	リズム遊び (フォークダンス含む) / いろいろなものに変身！ (表現遊 び)	2/4 6	ボール運び鬼	6	102	102	
道徳 (光文)	みんなで たのしく あいさつで げんきに	1 1	みんなで まもろう がっこうたんけん あおしんごう いっしょに するよ	1 1 1	みんな みんな いきて いる おたんじょうび れっしや 1 1 1 かぼちゃの つる	1 1 1 1 1	きんの おの ルールが ないか どうなるの？ スマホや ゲームなどを つかう ときー	1 1	まちたんけん ちゃんどの たつじん ほく もちます ほくは いかない	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	34			
学校行事	始業式 入学式 入学おめでとう集会 交通安全教室		運動会 避難訓練(火災)		防犯パトロール感謝集会		避難訓練(洪水) 終業式		始業式 避難訓練(地震)		学習発表会 庄南仲よしウオーク		チャレンジランニング大会 保護小合同学習		児童集会 終業式		始業式 書初大会 かるた・百人一首大会		避難訓練(不審者) チャレンジ8の予選大会 卒業おめでとう集会		卒業式 終了式					
学級活動	生活の充実 と向上	・学級目標を決めよう(1)ア ・どうぞよろしくの会をしよう(1)イ		・運動会の目当てを考えよう(1)ウ ・やりたい仕事を見つけよう(1)イ		・学級会を開こう(1)ア		・仲よし集会をしよう(1)イ		・学級目標を見直そう(1)ア ・係をパワーアップさせよう(1)イ ・学習発表会の目当てを考えよう(1)ウ			・学級会を開こう(1)ア		・仲よし集会をしよう(1)イ		・学級目標を見直そう(1)ア ・係のしごとを工夫しよう(1)イ		・卒業おめでとう集会の準備をしよう(1)ウ		・仲よし集会をしよう(1)イ					
	適応及び健康・安全	・学校生活の決まりと約束を知ろう(2)ア ・給食当番の仕方を知ろう(2)エ ・道路を安全にわたろう(2)ウ		・あったか言葉について考えよう(2)イ ・あったか言葉について考えよう(2)イ (養護教諭とTT)		・歯の正しいみがき方を知ろう(2)ウ (養護教諭とTT)		・プールの約束を守ろう(2)ウ ・夏休みの過ごし方について考えよう(2)ア		・姿勢をよくしよう(2)ウ		・友達の良いところを見つけよう(2)イ		・かぜを予防しよう(2)ウ (養護教諭とTT)		・冬休みの過ごし方について考えよう(2)ア		・給食でお世話になった方への感謝の 気持ちを伝えよう(2)エ		すききらいしないでたべよう (2)ウ		・春休みの過ごし方について考えよう(2)ア			34	34
	キャリア形成 と自己実現			・図書室の正しい利用の仕方を知ろ う(3)ウ		・正しい話の聞き方、話し方につ いて考えよう(3)ウ				・2学期の目当てを決めよう(3)ア		・学習発表会への参加の仕方を考え よう(3)イ		・年長児をむかえよう(3)イ				・3学期の目当てを考えよう(3)ア				・卒業式への参加の仕方を考えよう(3)イ ・1年生を振り返ろう(3)ア				
人材・行事 等	・交通安全教室(砺波警察署)				・くもくん教室		・防犯教室(富山県防犯協会)		・教育講演会講師																	

赤線・・・保健教育と関わりの深い単元

緑線・・・教育活動に関わる人材や資源

青線・・・子供たちが自己調整力を身に付けるために重点を置いて指導する単元

月		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計 時数	標準 時数
各 教 科	国語 (光村)	じゅんぽんに ならぼう 絵を見て かこう ふきのとう 図書館たんけん 昔が いっぱい 日記を 書こう ともだちは どこかな [コラム]声 の 出し方に 気を つけよう (4 月-5月)	1 1 9 1 2 4 5	たんぼほの ちえ [じょうほう] じゅんじよ かんさつ名人に ならう	10 10	いなほの 白うさぎ 同じ ぶぶんを もつ かん字 スイミー かん字の ひろば① 「じょうほう」メモを とる とき こんな もの、見つけたよ [コラ ム] 丸、点、かぎ (6月-7月)	2 2 2 2 3 10	あったらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよ う ミリーのすてきなぼうし	7 2 9 2 3 10			雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい かたかなのひろば ことばあそびをしよう	2 3 2 2 2 10 2	ななまのことばとかん字 かん字のひろば③ お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 ぬがいつばい 2 2 2	2 12 2 2 10 2 2	紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよ う にたいみのことば、ほんたいのい み ことば せかいーの話 かん字のひろば④ みきのたからもの (11月-12月)	14 2 2 2 1 2 10	お話をさくしやになろう 冬がいっぱい	10 2	ねこのこ/おとのはなひら/ほんた い ことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと (1月-2 月)	2 2 1 12 4 6	カンジージはかせの天はつめい すてきなところをつたえよう スーホの白い馬 (2月-3月)	2 10 14	かん字の広場⑤ 楽しかったよ、二年生 二年生をふりかえって	2 8 1	246	280
	書写 (光村)	・書しやの やくそく ①いつも 気を つけよう ・字を 書く しせい ・えんぴつの もち方 書しやの 学しゅうばいめん ・タブレットを 活用しよう	適宜 2~3	②点や 画の 組み立て ・書きじゅん ・点と 画の 名前	2 2	・点や 画の 間 ・画の 長さ ・画の つき方と 交わり方	2~3 2	・ことば ・書しや 広げたい① (国語) ・書しや 広げたい② (生活) ・こんな ことは ないかな	1 2 適宜 適宜			・「はらい」のほうこう ・「おれ」のほうこう	2	・「そり」のほうこう ・「点」のほうこう	2~3	・水ふでで 書いて みよう ③字の 形 ・字の 形	適 宜 2	・字の中心	1	④まとめ (1月-3月) ・書きぞめ ・二年生の まとめ ・一年間の 学びを ふりかえろう	4~5 3~4			30 ~ 35	35		
	算数 (東書)	学びの とびら 1. わかりやすく あらわそう [グ ラフと ひょう 2. たし算の しかたを 考えよう [たし算の ひっ算] (4月-5月)	1 3 8	3. ひき算の しかたを 考えよう [ひき算の ひっ算] どんな 計算に なるのかな? 3. 長さを はかって あらわそう [長さの たんい] (5月-6月)	8 2 9	5. 100より 大きい 数を しら べよう [3けたの数] 6. 水の かさを はかって あら わそう [水の かさの たんい] (6 月-7月)	12 8	7. 時計を 生活に 生かそう [時 ごとく と 時間] おぼえているかな?	2 —			8. 計算の しかたを くふうしよ う [計算の くふう] 9. ひっ算の しかたを 考えよう [たし算と ひき算の ひっ算] 10. さんかくや しかくの 形を しらべよう [長方形と 正方形] (9 月-10月)	5 10 10	11. 新しい 計算を 考えよう [かけ算 (1)] (10月-11月)	17	12. 九九を つくろう [かけ算 (2)] (11月~12月)	15	おぼえているかな?	—	13. 1000より 大きい 数を し らべよう [4けたの 数] 14. 長い 長さを はかって あ らわそう [長い ものの 長さの たんい] (1月-2月)	11 6	15. 図を つかって 考えよう [たし算と ひき算] 16. 分けた 大きさの あらわし 方を しらべよう [分数] おぼえているかな? 17. はこの 形を しらべよう [はこの 形] (2月-3月)	5 5 — 5	計算ピラミッド 2年の ふくしゅう	2 4	148	175
	生活 (東書)	春だ 今日から2年生 ぐんぐん そでて わたしの 野さ い (4月-5月)	6 10	どきどき わくわく まちたんけん (5月-6月)	10	生きもの なかよし 大作せん (6 月-7月)	10					うごく うごく わたしの おも ちゃ (9月-10月)	12	みんなで つかう まちの しせつ もつと なかよし まちたんけん (10月-11月)	6 12	つながる 広がる わたしの 生活 (11月-12月)	12			あしたへ ジャンプ (1月-3月)	27					105	105
	保健指導 ◎月の重点	◎自分の体の発育状態や健康 状態について知ろう ・安全確認をして道路を渡る う (2)ウ		◎体を清潔にしよう ・上手に避難しよう (2)ウ ・正しい手洗いについて考え よう (2)ウ		◎歯を大切にしよう ・歯の正しいみがき方を知ろ う (2)ウ ・ブールの約束について考え よう (2)ウ ・雨の日も楽しく遊ぼう (2)ウ		◎夏を元気に過ごそう ・メディア機器の使い方を考 えよう		PIA親子チャレンジ「メディア コントロール」に取り組もう		◎けがを防ごう ・メディア機器の使い方につ いて家の人と一緒に考えよう		◎目を大切にしよう		◎寒さに負けない体をつくら う		◎寒さに負けない体をつくら う ・冬休みに向けて、メディア 機器の使い方を考えよう		◎かぜやインフルエンザを予 防しよう		◎かぜやインフルエンザを予 防しよう ・メディア機器の使い方を考 え、1年間を振り返ろう		◎健康生活の反省をしよう			
	児童保健委 員会			・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう (ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間				・ハンカチの携行を各家庭へ 呼びかけよう (ステッカーづ くり)				・正しい手洗いを呼びかけよ う (手洗いチェック体験会)		・メディア機器の使い方につ いて呼びかけよう (全校集 会)		・手洗い・ハンカチ強調週間				・手洗い・ハンカチ強調週間							
	音楽 (教芸)	1. 音楽で みんなと つながろう 2. はくの まとまりを かんじと らう (4月-5月)	4 6	3. ドレミで あそぼう (5月-6 月)	10			4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう	6			5. リズムを かさねて 楽しもう	8	6. くりかえしを 見つけよう	6	7. いろいろな がっきの 音を さがそう	6	8. ようすを おもいうかべよう	7	9. 日本の うたで つながろう (2月-3月)	4	10. みんなで あわせて 楽しも う (2月-3月)	10	※年間 巻末 うたいつごう 日本の歌 みんなで 楽しく	3	70	70
図画工作 (開隆)	ずきなこと なあに こんにちば むぎゆたん アレヨン、パスで らんらんランド	2 2 4	3. さらさら だろだろ おはながみ かさねて すかして	2 4	2. つんで ならべて ひっくりし タ 3. ならべて 見つけて いろいろ色水 ふたりは なかよし	2 2	2. どうぶつさんと いっしょに	4			ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉 えのぐじま どんどん かわるよ 新聞紙	4 2 2	4. ぎゅつとしたい! わたしの「お友 だち」 えのぐひっばれインボー (10月-11 月)	4	4. コップ くるくる チャレンジ たからもの ものがたり しせんからの おくりもの	2 2 2	2. わくわく カッターナイフ まどのある たてもの	2 4	2. あなで つながる 二つの せかい たくさん うつそう わたしの 形 (1月-2月)	4	4. まごころメダルを プレゼント	4	4. かぶって へんしん	6	70	70	
体育 (光文)	体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び (4月- 5月)	3 5	4. かけかこ・リレー 宝取り鬼 (5月-6月)	6 5	6. 平均台遊び/マット遊び ボール投げゲーム (6月-7月)	2/4 6	6. 水遊び	8			体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び リズム遊び/遊園地へゴー! (表現 遊び) (9月-10月)	2 6 2/4	2. 固定施設遊び/鉄棒遊び 高跳び遊び/ボール投げ遊び (10月- 11月)	2/4 5/1	2/4 6 6	6. キックベースボール (ボールけり ゲーム)	6	6. 跳び箱遊び 多様な動きをつくる運動遊び (1月- 2月)	5 5	5. リズム遊び/生き物ランドで変身! (表現遊び)	2/4 6	6. ドーナツサッカー (ボールけりゲー ム)	6	105	105		
道徳 (光文)	できるよ ポンタくん 学校たんけん どうしよう……	1 1 1	1. およげない りすさん わたしたちの 学校 がんなんそうじ らうかを あるだけなのに	1 1 1	1. あいさつが きらいな 王さま おとうとの たんじよう がたかの 学校 がびっくりしたよ	1 1 1 1	1. おかあさんとの やくそく オリンピックと パラリンピックの はた	1 1			1. ビーマンマンと よふかし犬まおう ほくくの まちも、ひかてる! おとす人、ひらう 人 ほくく のゆめ 一犬前光市さんと いっしょにー	1 1 1 1	1. きれいに なった ずこうしつ のこぎり山の 大がつ ふるさときゅうしよく はたけの 先生	1 1 1 1	1. とくべつな たからもの ミーボーしんぶん なまよして いたい ねこが わらった	1 1 1 1	1. ぼくは まって いる おりがみ名人	1 1 1 1	1. モムンと ヘーテ ぐみの木と 小鳥 じきせくんと おりがみ ーまいの しゃしん	1 1 1 1	1. わたしの ものがたり さくらの木と いっしょに	1 1 1	35	35			
学校行事		始業式 入学式 入学おめでとう集会 交通安全教室		運動会 避難訓練		防犯・ハイトール感謝集会		終業式				始業式 避難訓練		学習発表会 庄南仲よしウオーク		チャレンジランニング大会		児童集会 終業式		始業式 書初大会 カルタ・百人一首大会		避難訓練 チャレンジ8の字遊び大会 卒業おめでとう集会		終業式 終了式			
学級活動	生活の充実 と向上	・学級目標を考えよう(1)ア ・学級に必要な係を考え、担当を決め よう(1)イ ・きまりを守って図書室を使おう(3)ウ		・運動会の目当てを考えよう (1)ウ				・学級集会をしよう(1)イ				・学級目標を見直そう(1)ア ・係を決めよう(1)イ ・学習発表会の目当てを考えよう(1)ウ				・係の活動を見直そう(1)イ		・学級集会をしよう(1)イ ・2学期の生活を振り返ろう(3)ア		・学級目標を見直そう(1)ア ・係を決めよう(1)イ		・卒業おめでとう集会の準備をしよう(1) ウ		・学級集会をしよう(1)イ ・2年生の生活を振り返ろう(3)ア			
	適応及び健 康・安全	・安全確認をして道路を渡ろう(2)ウ		・挨拶で心と心をつなごう (2)ア ・連休の過ごし方や時刻を守るう (2)ア ・上手に避難しよう (2)ウ ・正しい手洗いについて考えよう (2)ウ		・早寝・早起き・朝ごはんの大切さを知 らう(2)ア ・歯の正しいみがき方を知ろう(2)ウ ・ブールの約束について考えよう(2)ウ ・雨の日も楽しく遊ぼう(2)ウ		・夏休みの過ごし方を考えよう (2) ア				・正しいしほの持ち方を知ろう (2) エ ・ものを大切にしよう (2)ア		・自分や友達のをさを見つけよう (2) (2)イ		・冬休みの過ごし方を考えよう (2) ア		・三色の栄養について学ぼう(2)エ ・給食でお世話になった方への感謝の 気持ちを伝えよう(2)エ		・自分の言葉遣いを考えよう(2)イ		・春休みの過ごし方について考えよ う (2)ア				35	35
	キャリア形成 と自己表現	・どんな2年生になりたいか考えよ う (3)ア ・きまりを守って図書室を使おう (3)ウ						・1学期の生活を振り返ろう (3) ア				・掃除の仕方を見直そう (3)イ ア		・学習発表会の参加の仕方について 考えよう (3)イ		・2学期の生活を振り返ろう (3)ア						・2年生の生活を振り返ろう(3)ア					
人材・行事 等				・食に関する指導 (はやね・はやお き・あさごはん)		よくもく教室 ・校外学習 (開廊寺、中野郵便局、 川田商店、中野公園、中野駐在所、 御薬蔵、入道家)		・防犯教室 (富山県防犯協会)				・教育講演会講師															

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数	
各 教 科	国語 (光村)	よく聞いて、じこしょうかい どきん わたしのさいこうの一日 春風をたどって 図書館たんいだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1もつと知りたい、友だちのこと 2「コラム」きちんとつたえ 3のために 4漢字の音と訓 5漢字の広場② 6文様 こまを楽しむ[じょうほう] 7全体と中心 8春のくらし	8気もちをこめて、「来てくだ さい」 9漢字の広場③ 10まいこのかざ 11俳句を楽しもう 12こそあど言葉を使いこなそう 13[じょうほう]引用するとき 14春のくらし	4仕事のくふう、見つけたよ[コ ラム]符号など 5夏のくらし 6本で知ったことをクイズにし よう 7鳥になったきょうりゅう 8うの話	102 5		わたしたと小鳥とずすと「夕日 うみ」符号など 2こんな係がクラスにほしい 3ポスターを読もう 4書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 ちいちゃんのかげおくり(9月 -10月)	2修飾語を使って書こう 秋のくらし 2おすすめの一さつを決めよう 8	2すがたをかえる大豆 食べ物 2のひみつを教えます 2ことわざ・故事成語 4漢字の意味 1短歌を楽しもう 2漢字の広場④	12三年とうけ わたしの町のよいところ 4冬のくらし	10詩のくふうを楽しもう 10四まいの絵を使って 2カンジはかせの音訓かるた 2漢字の広場⑤ ありの行列 7つたわる言葉で表そう(1月-2 月)	4たから島のぼうけん 2お気に入りの場所、教えます 8モチモチの木 8漢字の広場⑥ 3年生をふり返って	122 1	201	210
	書写(光村)	・書写のやくそく ①毛筆スタートブック ・毛筆のひみつ ・用具のじゅんび ・書くときのしせい/筆の持ち 方 ・えんぴつとくらくべよう/用具 のかたづけ ・学習の進め方 ・タブレットを活用しよう ・ほ先の向きとじくのかたむ き	適宜 毛2 ②漢字の筆使い ・点画のしゅるい ・「横画」……[二]	毛1 ～2 毛2 ・「たて画」……[土] ・「おれ」……[日]	毛2 ・小筆で書いてみよう ・書写 広げたい①(国語)	毛1 硬2		・書写 広げたい②(国語) ・力の入れ方 ・「左はらひ」 ・「右はらひ」……[水]	適宜 毛1 毛2 ～3 ・「点」「はね」……[小] ・「曲がり」……[元]	毛2 ・ことば ③平かなの筆使い 毛2 ・平かな(丸み)……[つり]	硬1 毛1 ～2 ④漢字の組み立て ・部分の組み立て方 毛1 ～2 ⑤文字の配列 ・行の中心 ・できているかな	硬1 ～2 硬1 適宜 ⑥まとめ(1月～3月) ・書きぞめ……[正月][友だ ち][はつ春][ゆめ] 毛3 ～5 硬0 ～1 毛3 ・三年生のまとめ① ・三年生のまとめ②……[水 玉] 毛1 【もつと知りたい】 全国 筆・紙・すみ・すずりマップ		30～ 35 毛25 ～30 硬5～ 7	35	
	社会 (東書)	1. わたしのまち みんなの まち ・導入(オリエンテーショ ン) ○学校のまわり	1 市の様子(5月-6月)	10 2. はたらく人とわたしたち のくらし ・導入(オリエンテーショ ン) 1 農家の仕事/工場の仕事 (選択)(6月-9月)	1 1 10		2 店ではたらく人(9月-11 月)	14	いかず(第2単元全体) 3. くらしを守る ・導入(オリエンテーショ ン)	1 1 1 火事からくらしを守る	8 2 事故や事件からくらしを守 る	6 いかず(第3単元全体) 4 市のうつりかわり ・導入(オリエンテーショ ン) 1 市の様子と人々のくらしの うつりかわり(2月-3月)	1 1 11	70	70	
	算数 (東書)	学びのとびら 1. 九九を見なおそう[かけ 算] 2. 時ごとと時間のもどめ方 を考えよう[時ごとと時間のも どめ方]	3. 同じ数ずつ分けるときの 計算を考えよう[わり算] おぼえているかな? 4. 大きい数の筆算を考えよ う[たし算とひき算の筆算](5 月-6月)	9 考えの力をのぼそう「重なり に注目して」 1 5. 長い長さははかって表そ う[長いものの長さのはかり方 と表し方] 7 6. 記号を整理して調べよ う[ばうグラフと表](6月-7 月)	1 7. 数をよく見て暗算で計算 しよう[暗算] 7 9	2 10. 大きい数のかけ算のし かたを考えよう[かけ算の筆算 (1)]	7 11. おぼえているかな? 1 1. わり算や分数を考えよ う[大きい数のわり算、分数と わり算] 10 2. どの計算になるのかな? かたちであそぼう「タングラ ム」 1 12. まるい形を調べよう[円 と球] 8 13. 数の表し方やしくみを 調べよう[少数]	11	おぼえているかな? 1 1. わり算や分数を考えよ う[大きい数のわり算、分数と わり算] 1 2. どの計算になるのかな? かたちであそぼう「タングラ ム」 8 13. 数の表し方やしくみを 調べよう[少数]	1 14. 重さをはかって表そう [重さのたんいとはかり方] おぼえているかな?	9 15. 分数を使った大きな 表し方を調べよう[分数] おぼえているかな? 1 16. 口を使って場面を式に 表そう[口を使った式]	10 17. かけ算の筆算を考えよ う[かけ算の筆算(2)] おぼえているかな? 1 18. 考えの力をのぼそう「間の数 に注目して」 3 3年のふくしゅう かたちであそぼう「ペントミ ノ」	8 1 2 1 3 1	149	175	
	理科 (東書)	●巻頭 1. 春の生き物 2. たねまき(4月-5月)	1 3. チョウのかんさつ(5月-6 月) 3(4)	6(7) ●どれくらい育ったかな 4. 風やゴムのはたらき(6月 -7月)	2 2 7(9)	●花がさいたよ ○わたしの研究(7月-9月)	2(3) () 5(6) ()	6. 太陽とかげ 7. 太陽の光 8. 音のせいしつ	9(7) ●寒さに負けない体をつくら う 5 9. 物の重さ 6(7) 10. 電気の通り道 ()	6(7) 11. じしゃくのせいしつ ●つくってあそぼう(2月-3 月)	8 1年間をふりかえろう (10) 理科とSDG s 理科とプログラ ミング 4	1 1 1	90	90		
	保健指導 ◎月の重点	◎自分の体の発育状態や健康 状態について知ろう ・教室給食の仕方を知ろう (2) エ	◎体を清潔にしよう ・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間	◎歯を大切にしよう ・むし歯の原因と予防(2) ウ ・自転車の乗り方や交通ルー ルを確かめよう(2) ウ ・雨の日の安全や室内の遊び について考えよう(2)ウ	◎夏を元気に過ごそう ・メディア機器の使い方を考 えよう ・ボールの約束を守ろう (2) ウ	PIA親子チャレンジ「メディア コントロール」に取り組もう	◎けがを防ごう ・メディア機器の使い方につ いて家の人と一緒に考えよう ・姿勢をよくしよう(2) ウ	◎目を大切にしよう ・メディア機器の使い方につ いて呼びかけよう(全校集 会)	◎寒さに負けない体をつくら う ・手洗い・ハンカチ強調週間	◎寒さに負けない体をつくら う ・冬休みに向けて、メディア 機器の使い方を考えよう	◎かぜやインフルエンザを予 防しよう ・かぜやインフルエンザを予 防しよう ・メディア機器の使い方を見 直し、1年間を振り返ろう	◎健康生活の反省をしよう				
	児童保健委 員会	・全校に呼びかけたいことを 決めよう	・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間	・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間	・ハンカチの携行を各家庭へ 呼びかけよう(ステッカーづく り)		・正しい手洗いを呼びかけよ う(手洗いチェック体験会)	・メディア機器の使い方につ いて呼びかけよう(全校集 会)	・手洗い・ハンカチ強調週間							
	音楽 (教芸)	1 音楽で心をつなげよう(4 月-5月)		4 8	4. 拍にのってリズムをかん じとろう(7月-9月)	9	5. せりりつのとくちょうを かんじとろう(9月-10月)	7 6. せりりつのもりなをかん じとろう(10月-11月)	6 7. いろいろな音のひびきに 親しもう(11月-1月)	9 8. ちいきにつたわる音楽で つながろう(1月-2月)	5 9. 思いを音楽で表そう(2月 -3月)	6		60	60	
	図画工作 (開隆)	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気 つんで つな げて	2 生まれかわった なかまたち カラフルねん土でマイグッス (5月-6月)	4 4 4 かげのへんしん 光サンドイッチ/はこの中の世 界[選択](6月-7月)	2 4 4 けすってつけて わたしたち の形	2	すてきな色で すてきな花を にじんで広がるものがたり	2 4 4 2 ようこそ! アミアミワール このカタチ へんしんと みんなで作ろう ねん土ラ ンド	2 4 ためしてあそんでマグネット 未来にタイムスリップ/ふしぎ な乗り物[選択]	4 4 トントンき打ち コンコン ビー玉 えっぺ! わたしが主人公 です(12月-1月)	4 4 のこぎりザクザク つないで つけて	4 4 うつしてふえるよ でこぼこ さん わくわく! スーパーランドセル /みんなで作ろう・ステージ [選択](2月-3月)	4 4	60	60	
	体育 (光文)	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動(4月 -5月)	3 かけっこ・リレー マット運動(5月-6月)	6 6 6 タグラグビー(ゴール型)	7 7 7 水泳運動	8	リズムダンス 鉄棒運動	6 6 6 ラケットベースボール(ベー スボール型) 走り幅跳び	6 6 6 フロアボール(ネット型) 小型ハードル走	6 6 6 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	2 2 6 跳び箱運動(1月-2月)	8 8 8 忍者参上!(表現) セストボール(ゴール型)(2 月-3月)	6 6 6	101	101	
	保健(光文)			けんこうな生活	4									4	4	
	外国語活動 (Lets try)	Unit 1 Hello! あいさつをして友達になろう	Unit 3 How many? 数えてあそぼう④	Unit 4 I like blue. 好きなものをたえよう④	4 4 4	2	Unit 5 What do you like? 何が好き?④	4 Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし④	4 Unit 7 This is for you. カードをおくろう⑤	3 Unit 8 What's this? これはなに?⑤	2 Unit 9 Who are you? きみはだれ?⑤	4 Unit 10 What's your hobby? あなたの趣味は何?⑤	2	35	35	
	道徳 (光文)	友だち屋 目をさますたね わたしのしたこと	1 四人五脚 1 ドンマイ! ドンマイ! 1 千羽づる 1 春の女神をまもるーギフチョ ウー	1 心の優先席 1 ヒントまであと少し 1 清作のおてつだいー野口英世 ー 1 この「元気」でいいのかな?	1 はた・らく 1 キツネおどり 1	1	1 世界のうつくしい体像をめざ してー内村航平 1 ぼくらは小さくにはかせ 1 花さき山 1 ぼく知らなかったよ	1 お日様の心で こまるのはだれ? これとい いのかな? 1 いた赤おに 1 太郎のいどう教室 1 電話のおじぎ	1 1 1 1 いっしょに何しよう? 1 どうか、生きていてくれよ いのちのまつり 1 太郎のいどう教室 1	1 1 1 1 ラーメンでえがおにー安藤百 福ー 1 おかあさん、かぜでねこむー 1 ちびまる子ちゃんー	1 1 1 1 おばあちゃんのおせち マナーをまもるのにはなぜ?	1 1 1 1 りつとにじのたね 1 思い切って言ったらどうなる の? 1 紙の中の映画ー手塚治虫ー 1 赤い灯 ゆれる	1 1 1 1 うみねことたんぽぽ 1 海をわたるランドセル	1 1 1 1	35	35
総合的な学習の 時間		砺波のステキ人を見つけ、しょうかいしよう														
学校行事		総合的な学習の時間の学習の 仕方を知ろう	2 「ステキ人」ってどんな人の ことか、みんなで考えよう	4 4 4 自分の身近にいるステキ人 を見つけ、インタビューしよ う	10 10 10 自分が見つけた砺波のステキ 人のことをまとめて、しよ うかいしよう	8	たくさんの健康をみつつけよう みんなが楽しめる健康パーク をつくらう	6 6 6 たくさんの健康をみつつけよう みんなが楽しめる健康パーク をつくらう	6 6 6 みんなが楽しめる健康パーク をつくらう	12 12 12 みんなが楽しめる健康パーク をつくらう 自分たちの取組を振り返ろう	2 2 3 砺波の宝物を見つけよう	3 3 2 砺波の宝物について調べて、 まとめよう 砺波の宝物について調べたこ とを広めよう	3 3 2	70	70	
生活の充実 と向上		・学級目標を考えよう(1)ア ・学級に役立つ係を考えよう (1)イ	・話し合いの進め方を知ろう (1)ア ・運動会の参加の仕方を考え よう(1)ウ	・係活動の見直し報告会をし よう(1)イ ・係の集いをしよう(1)ア			・係の活動と内容を工夫しよ う(1)イ ・2学期の目標をたてよう (1)ア	・係活動を見直し、報告会を しよう(1)イ ・学習発表会のスローガンを 考えよう(1)ウ	・係活動を見直し、報告会を しよう(1)イ ・自分の言葉づかいを考えよ う(2)ア	・係活動のパワーアップさせ よう(1)イ	・スポーツ集いをしよう(1) ア	・係の活動内容を工夫しよ う(1)イ	・卒業おめでとう集いの出し 物を決めよう(1)ウ ・8の字跳びにチャレンジし よう(1)ア	・学級集いをしよう(1)イ		
適応及び健 康・安全		・教室給食の仕方を知ろう (2)エ	・男女で協力しよう(2)イ ・連休の過ごし方や時刻を守 ろう(2)ア	・むし歯の原因と予防(2)ウ ・自転車の乗り方や交通ルー ルを確かめよう(2)ウ ・雨の日の安全や室内の遊び について考えよう(2)ウ	・夏休みの過ごし方について 考えよう(2)ア ・ボールの約束を守ろう(2)ウ		・姿勢をよくしよう(2)ウ	・後始末をきちんとしよう (ものを大切に)(2)ア	・自分の言葉づかいを考えよ う(2)ア	・冬休みの過ごし方について 考えよう(2)ア	・給食でお世話になった方へ 感謝の気持ちを伝えよう (2)エ	・友達のかきや自分のかき を見つつけよう(2)イ	・春休みの過ごし方について 考えよう(2)ア		35	35
キャリア形成 と自己実現		・図書室の正しい利用の仕 方を知ろう(3)ウ ・中学年に仲間入りすること について考えよう(3)ア			・1学期を振り返ろう(3)ア			・学習発表会への参加の仕 方を考えよう(3)イ ・マラソン大会でがんばろう (3)ア ・よい本をたくさん読もう(3) ウ		・2学期を振り返ろう(3)ア		・8の字跳びにチャレンジし よう(3)ア	・3年生を振り返ろう(3)ア ・卒業式の参加の仕方につ いて考えよう(3)イ			
人材・行事等		・チューリップ球根掘り ・PIA親子活動自転車教室	・虫歯予防教室(歯科衛生 士) ・くもくん教室 ・大門レストラン ・跳び箱教室	・防犯教室(高山県防犯協 会)		・教育講演会講師(メディア コントロール) ・栄養教諭 ・砺波市健康センター ・校外学習(アルビス)	・校外学習(砺波消防署) ・R-1講座	・学校医 ・栄養教諭 ・砺波市健康センター		・校外学習(散居村ミュージ アム)						

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数
各教科	国語 (光村)	力を言わせてはほらに のうた いつまで書こう 白いぼろし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 聞き取りメモのくふう【コラム】話 2 カラや聞き方からつたわること 3 カンジーはかせの都道府県の旅1 4 漢字の広場① 5 漢字の広場② 6 思いやりのデザイン アップルと 7 ルーズで伝える【じょうほう】考え 8 と例	6 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 7 つの花 8 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 9 短歌・俳句に親しもう (一) 10 いろいろな意味をもつ言葉 11 はーマを思いこなそう 漢字の広場③ 12 聞き取りメモのくふう【コラム】話 調査のしかた (6月-7月)	4 ガンジーはかせの都道府県の旅2 漢字の広場③ 5 本やポップや帯を作ろう 神様の 階段 6 2 7 2 8 5 9 2 10 2 11 1 12 10		忘れもの ぼくは川 あんななら、どうする パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 はーマを思いこなそう 漢字の広場④ 1 聞き取りメモのくふう【コラム】話 調査のしかた (9月-10月)	2 漢字を正しく使おう 3 クラミみんなで決めるには 4 2 5 8 6 2 7 2 8 2 9 2 10 2 11 2 12 12	2 寒さに負けない体をつくろう 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1 12 1	2 寒さに負けない体をつくろう 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1 12 1	2 寒さに負けない体をつくろう 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1 12 1	2 寒さに負けない体をつくろう 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1 12 1	2 寒さに負けない体をつくろう 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1 12 1	193	210
	書写 (光村)	・学習の進め方 ①いつも気をつけよう ・学習の進め方/用具のじゅんぴ/ 用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方/タブレットを活用し よう ・点画の種類	適宜 2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方 (左右) …… 【特】 適宜 ・部分の組み立て方 (上下) …… 【要】	毛3 ③字の形 ・筆順と字形……【左右】	毛3 ④平がなの筆使い ・平がな (折れ) ……【らん】		毛3 ⑤文字の配列 ・ノートの人になるよう ・書き 広げたい② (理科) みんなで考えようSDGsブック ことば	硬2 適宜 適宜 硬1	毛3 ⑥まとめ (1月-3月) 書きぞめ……【出発】【明るい心】【美 しい空】	硬2 適宜 適宜	毛3 ⑦まとめ (1月-3月) 書きぞめ……【出発】【明るい心】【美 しい空】	毛3 ⑧まとめ (1月-3月) 書きぞめ……【出発】【明るい心】【美 しい空】	毛3 ⑨まとめ (1月-3月) 書きぞめ……【出発】【明るい心】【美 しい空】	30~ 35 毛25 ~30 硬5~ 6	35
	社会 (東書)	1. わたしたちの県 導入 (オリエンテーション) ○日本地図を広げて 1 県の広がり (4月-5月)	2. 住みよいくらしをつくる 導入 (オリエンテーション) 1 水はどこから (5月-6月)	2. ごみのしよりと利用 (6月-7 月)	2. 谷に囲まれた台地に水を引く (11月-12月)		3. 自然災害からくらしを守る 導入 (オリエンテーション) 1 風水害からくらしを守る (9月- 10月)	4. きょう土の伝統・文化と先人 たち 導入 (オリエンテーション) 1 残したものの 伝えたいもの (10月-11月)	5. 直線の交わり方やならび方に 注目して調べよう【垂直、平行と四 角形】	6. 分数をくわしく調べよう【分 数】 おぼえているかな? 1 1. 変わり方に注目して調べよ う【変わり方調べ】 おぼえているかな?	7. 広さのくらべ方と表し方を 調べよう【面積のくらべ方と表し 方】	8. 生き物の1年をふり返って 1 1. 水のすがたと温度 (1月-2 月)	9. 1年間をふりかえろう 理科とSDGs 理科とプログラミン グ	90	90
	算数 (東書)	学びのとり 1. 1倍より大きい数を調べよう 【大きい数のしくみ】 2. グラフや表を使って考えよう 【折れ線グラフと表】 (4月-5月)	3. わり算のしかたを考えよう【わ り算の筆算 (1) ~わる数が2けた】 (5月-6月)	4. 角の大きさの表し方を調べよ う【角の大きさ】 5. 少数のしくみを調べよう【少数 のしくみ】 (6月-7月)	5. 考える力のほそろ「ちがいに注 目して」 6. そろばん		6. わり算の筆算を考えよう【わり 算の筆算 (2) ~わる数が2けた】 7. およその数の表し方と使い 方 8. おぼえているかな? 9. プログラミングを体験しよう! 「四捨五入する手順を考えよう」 かたちであそぼう「コンパスを 使って」 9. 計算のやくそくを調べよう【計 算のきまり】	9. 直線の交わり方やならび方に 注目して調べよう【垂直、平行と四 角形】	10. 分数をくわしく調べよう【分 数】 おぼえているかな? 1 1. 変わり方に注目して調べよ う【変わり方調べ】 おぼえているかな?	11. 広さのくらべ方と表し方を 調べよう【面積のくらべ方と表し 方】	12. 生き物の1年をふり返って 1 1. 水のすがたと温度 (1月-2 月)	13. 1年間をふりかえろう 理科とSDGs 理科とプログラミン グ	14. 考える力のほそろ「ちがいに注 目して」 15. そろばん	154	175
	理科 (東書)	●巻頭 1. あたたかくなると 2. 動物のからだのつくりと運動 (4月-5月)	3. 天気と気温 4. 電流のはたらき (5月-6月)	5. 雨のふくえと地面のようす 6. 暑くなる (6月-7月)	7. 夏の星 ○わたしの研究 (7月-9月)		8. 月や星の見え方 7. 自然のなかの水のすがた (9月 -10月)	9. 物の体積と温度 7. 冬 8. 冬 9. 冬 10. 冬 11. 冬 12. 冬	10. 物のあたたまり方 7. 冬 8. 冬 9. 冬 10. 冬 11. 冬 12. 冬	11. 冬 12. 冬 13. 冬 14. 冬 15. 冬 16. 冬 17. 冬 18. 冬 19. 冬 20. 冬 21. 冬 22. 冬 23. 冬 24. 冬 25. 冬 26. 冬 27. 冬 28. 冬 29. 冬 30. 冬 31. 冬 32. 冬 33. 冬 34. 冬 35. 冬 36. 冬 37. 冬 38. 冬 39. 冬 40. 冬 41. 冬 42. 冬 43. 冬 44. 冬 45. 冬 46. 冬 47. 冬 48. 冬 49. 冬 50. 冬 51. 冬 52. 冬 53. 冬 54. 冬 55. 冬 56. 冬 57. 冬 58. 冬 59. 冬 60. 冬 61. 冬 62. 冬 63. 冬 64. 冬 65. 冬 66. 冬 67. 冬 68. 冬 69. 冬 70. 冬 71. 冬 72. 冬 73. 冬 74. 冬 75. 冬 76. 冬 77. 冬 78. 冬 79. 冬 80. 冬 81. 冬 82. 冬 83. 冬 84. 冬 85. 冬 86. 冬 87. 冬 88. 冬 89. 冬 90. 冬 91. 冬 92. 冬 93. 冬 94. 冬 95. 冬 96. 冬 97. 冬 98. 冬 99. 冬 100. 冬 101. 冬 102. 冬 103. 冬 104. 冬 105. 冬 106. 冬 107. 冬 108. 冬 109. 冬 110. 冬 111. 冬 112. 冬 113. 冬 114. 冬 115. 冬 116. 冬 117. 冬 118. 冬 119. 冬 120. 冬 121. 冬 122. 冬 123. 冬 124. 冬 125. 冬 126. 冬 127. 冬 128. 冬 129. 冬 130. 冬 131. 冬 132. 冬 133. 冬 134. 冬 135. 冬 136. 冬 137. 冬 138. 冬 139. 冬 140. 冬 141. 冬 142. 冬 143. 冬 144. 冬 145. 冬 146. 冬 147. 冬 148. 冬 149. 冬 150. 冬 151. 冬 152. 冬 153. 冬 154. 冬 155. 冬 156. 冬 157. 冬 158. 冬 159. 冬 160. 冬 161. 冬 162. 冬 163. 冬 164. 冬 165. 冬 166. 冬 167. 冬 168. 冬 169. 冬 170. 冬 171. 冬 172. 冬 173. 冬 174. 冬 175. 冬 176. 冬 177. 冬 178. 冬 179. 冬 180. 冬 181. 冬 182. 冬 183. 冬 184. 冬 185. 冬 186. 冬 187. 冬 188. 冬 189. 冬 190. 冬 191. 冬 192. 冬 193. 冬 194. 冬 195. 冬 196. 冬 197. 冬 198. 冬 199. 冬 200. 冬 201. 冬 202. 冬 203. 冬 204. 冬 205. 冬 206. 冬 207. 冬 208. 冬 209. 冬 210. 冬 211. 冬 212. 冬 213. 冬 214. 冬 215. 冬 216. 冬 217. 冬 218. 冬 219. 冬 220. 冬 221. 冬 222. 冬 223. 冬 224. 冬 225. 冬 226. 冬 227. 冬 228. 冬 229. 冬 230. 冬 231. 冬 232. 冬 233. 冬 234. 冬 235. 冬 236. 冬 237. 冬 238. 冬 239. 冬 240. 冬 241. 冬 242. 冬 243. 冬 244. 冬 245. 冬 246. 冬 247. 冬 248. 冬 249. 冬 250. 冬 251. 冬 252. 冬 253. 冬 254. 冬 255. 冬 256. 冬 257. 冬 258. 冬 259. 冬 260. 冬 261. 冬 262. 冬 263. 冬 264. 冬 265. 冬 266. 冬 267. 冬 268. 冬 269. 冬 270. 冬 271. 冬 272. 冬 273. 冬 274. 冬 275. 冬 276. 冬 277. 冬 278. 冬 279. 冬 280. 冬 281. 冬 282. 冬 283. 冬 284. 冬 285. 冬 286. 冬 287. 冬 288. 冬 289. 冬 290. 冬 291. 冬 292. 冬 293. 冬 294. 冬 295. 冬 296. 冬 297. 冬 298. 冬 299. 冬 300. 冬 301. 冬 302. 冬 303. 冬 304. 冬 305. 冬 306. 冬 307. 冬 308. 冬 309. 冬 310. 冬 311. 冬 312. 冬 313. 冬 314. 冬 315. 冬 316. 冬 317. 冬 318. 冬 319. 冬 320. 冬 321. 冬 322. 冬 323. 冬 324. 冬 325. 冬 326. 冬 327. 冬 328. 冬 329. 冬 330. 冬 331. 冬 332. 冬 333. 冬 334. 冬 335. 冬 336. 冬 337. 冬 338. 冬 339. 冬 340. 冬 341. 冬 342. 冬 343. 冬 344. 冬 345. 冬 346. 冬 347. 冬 348. 冬 349. 冬 350. 冬 351. 冬 352. 冬 353. 冬 354. 冬 355. 冬 356. 冬 357. 冬 358. 冬 359. 冬 360. 冬 361. 冬 362. 冬 363. 冬 364. 冬 365. 冬 366. 冬 367. 冬 368. 冬 369. 冬 370. 冬 371. 冬 372. 冬 373. 冬 374. 冬 375. 冬 376. 冬 377. 冬 378. 冬 379. 冬 380. 冬 381. 冬 382. 冬 383. 冬 384. 冬 385. 冬 386. 冬 387. 冬 388. 冬 389. 冬 390. 冬 391. 冬 392. 冬 393. 冬 394. 冬 395. 冬 396. 冬 397. 冬 398. 冬 399. 冬 400. 冬 401. 冬 402. 冬 403. 冬 404. 冬 405. 冬 406. 冬 407. 冬 408. 冬 409. 冬 410. 冬 411. 冬 412. 冬 413. 冬 414. 冬 415. 冬 416. 冬 417. 冬 418. 冬 419. 冬 420. 冬 421. 冬 422. 冬 423. 冬 424. 冬 425. 冬 426. 冬 427. 冬 428. 冬 429. 冬 430. 冬 431. 冬 432. 冬 433. 冬 434. 冬 435. 冬 436. 冬 437. 冬 438. 冬 439. 冬 440. 冬 441. 冬 442. 冬 443. 冬 444. 冬 445. 冬 446. 冬 447. 冬 448. 冬 449. 冬 450. 冬 451. 冬 452. 冬 453. 冬 454. 冬 455. 冬 456. 冬 457. 冬 458. 冬 459. 冬 460. 冬 461. 冬 462. 冬 463. 冬 464. 冬 465. 冬 466. 冬 467. 冬 468. 冬 469. 冬 470. 冬 471. 冬 472. 冬 473. 冬 474. 冬 475. 冬 476. 冬 477. 冬 478. 冬 479. 冬 480. 冬 481. 冬 482. 冬 483. 冬 484. 冬 485. 冬 486. 冬 487. 冬 488. 冬 489. 冬 490. 冬 491. 冬 492. 冬 493. 冬 494. 冬 495. 冬 496. 冬 497. 冬 498. 冬 499. 冬 500. 冬 501. 冬 502. 冬 503. 冬 504. 冬 505. 冬 506. 冬 507. 冬 508. 冬 509. 冬 510. 冬 511. 冬 512. 冬 513. 冬 514. 冬 515. 冬 516. 冬 517. 冬 518. 冬 519. 冬 520. 冬 521. 冬 522. 冬 523. 冬 524. 冬 525. 冬 526. 冬 527. 冬 528. 冬 529. 冬 530. 冬 531. 冬 532. 冬 533. 冬 534. 冬 535. 冬 536. 冬 537. 冬 538. 冬 539. 冬 540. 冬 541. 冬 542. 冬 543. 冬 544. 冬 545. 冬 546. 冬 547. 冬 548. 冬 549. 冬 550. 冬 551. 冬 552. 冬 553. 冬 554. 冬 555. 冬 556. 冬 557. 冬 558. 冬 559. 冬 560. 冬 561. 冬 562. 冬 563. 冬 564. 冬 565. 冬 566. 冬 567. 冬 568. 冬 569. 冬 570. 冬 571. 冬 572. 冬 573. 冬 574. 冬 575. 冬 576. 冬 577. 冬 578. 冬 579. 冬 580. 冬 581. 冬 582. 冬 583. 冬 584. 冬 585. 冬 586. 冬 587. 冬 588. 冬 589. 冬 590. 冬 591. 冬 592. 冬 593. 冬 594. 冬 595. 冬 596. 冬 597. 冬 598. 冬 599. 冬 600. 冬 601. 冬 602. 冬 603. 冬 604. 冬 605. 冬 606. 冬 607. 冬 608. 冬 609. 冬 610. 冬 611. 冬 612. 冬 613. 冬 614. 冬 615. 冬 616. 冬 617. 冬 618. 冬 619. 冬 620. 冬 621. 冬 622. 冬 623. 冬 624. 冬 625. 冬 626. 冬 627. 冬 628. 冬 629. 冬 630. 冬 631. 冬 632. 冬 633. 冬 634. 冬 635. 冬 636. 冬 637. 冬 638. 冬 639. 冬 640. 冬 641. 冬 642. 冬 643. 冬 644. 冬 645. 冬 646. 冬 647. 冬 648. 冬 649. 冬 650. 冬 651. 冬 652. 冬 653. 冬 654. 冬 655. 冬 656. 冬 657. 冬 658. 冬 659. 冬 660. 冬 661. 冬 662. 冬 663. 冬 664. 冬 665. 冬 666. 冬 667. 冬 668. 冬 669. 冬 670. 冬 671. 冬 672. 冬 673. 冬 674. 冬 675. 冬 676. 冬 677. 冬 678. 冬 679. 冬 680. 冬 681. 冬 682. 冬 683. 冬 684. 冬 685. 冬 686. 冬 687. 冬 688. 冬 689. 冬 690. 冬 691. 冬 692. 冬 693. 冬 694. 冬 695. 冬 696. 冬 697. 冬 698. 冬 699. 冬 700. 冬 701. 冬 702. 冬 703. 冬 704. 冬 705. 冬 706. 冬 707. 冬 708. 冬 709. 冬 710. 冬 711. 冬 712. 冬 713. 冬 714. 冬 715. 冬 716. 冬 717. 冬 718. 冬 719. 冬 720. 冬 721. 冬 722. 冬 723. 冬 724. 冬 725. 冬 726. 冬 727. 冬 728. 冬 729. 冬 730. 冬 731. 冬 732. 冬 733. 冬 734. 冬 735. 冬 736. 冬 737. 冬 738. 冬 739. 冬 740. 冬 741. 冬 742. 冬 743. 冬 744. 冬 745. 冬 746. 冬 747. 冬 748. 冬 749. 冬 750. 冬 751. 冬 752. 冬 753. 冬 754. 冬 755. 冬 756. 冬 757. 冬 758. 冬 759. 冬 760. 冬 761. 冬 762. 冬 763. 冬 764. 冬 765. 冬 766. 冬 767. 冬 768. 冬 769. 冬 770. 冬 771. 冬 772. 冬 773. 冬 774. 冬 775. 冬 776. 冬 777. 冬 778. 冬 779. 冬 780. 冬 781. 冬 782. 冬 783. 冬 784. 冬 785. 冬 786. 冬 787. 冬 788. 冬 789. 冬 790. 冬 791. 冬 792. 冬 793. 冬 794. 冬 795. 冬 796. 冬 797. 冬 798. 冬 799. 冬 800. 冬 801. 冬 802. 冬 803. 冬 804. 冬 805. 冬 806. 冬 807. 冬 808. 冬 809. 冬 810. 冬 811. 冬 812. 冬 813. 冬 814. 冬 815. 冬 816. 冬 817. 冬 818. 冬 819. 冬 820. 冬 821. 冬 822. 冬 823. 冬 824. 冬 825. 冬 826. 冬 827. 冬 828. 冬 829. 冬 830. 冬 831. 冬 832. 冬 833. 冬 834. 冬 835. 冬 836. 冬 837. 冬 838. 冬 839. 冬 840. 冬 841. 冬 842. 冬 843. 冬 844. 冬 845. 冬 846. 冬 847. 冬 848. 冬 849. 冬 850. 冬 851. 冬 852. 冬 853. 冬 854. 冬 855. 冬 856. 冬 857. 冬 858. 冬 859. 冬 860. 冬 861. 冬 862. 冬 863. 冬 864. 冬 865. 冬 866. 冬 867. 冬 868. 冬 869. 冬 870. 冬 871. 冬 872. 冬 873. 冬 874. 冬 875. 冬 876. 冬 877. 冬 878. 冬 879. 冬 880. 冬 881. 冬 882. 冬 883. 冬 884. 冬 885. 冬 886. 冬 887. 冬 888. 冬 889. 冬 890. 冬 891. 冬 892. 冬 893. 冬 894. 冬 895. 冬 896. 冬 897. 冬 898. 冬 899. 冬 900. 冬 901. 冬 902. 冬 903. 冬 904. 冬 905. 冬 906. 冬 907. 冬 908. 冬 909. 冬 910. 冬 911. 冬 912. 冬 913. 冬 914. 冬 915. 冬 916. 冬 917. 冬 918. 冬 919. 冬 920. 冬 921. 冬 922. 冬 923. 冬 924. 冬 925. 冬 926. 冬 927. 冬 928. 冬 929. 冬 930. 冬 931. 冬 932. 冬 933. 冬 934. 冬 935. 冬 936. 冬 937. 冬 938. 冬 939. 冬 940. 冬 941. 冬 942. 冬 943. 冬 944. 冬 945. 冬 946. 冬 947. 冬 948. 冬 949. 冬 950. 冬 951. 冬 952. 冬 953. 冬 954. 冬 955. 冬 956. 冬 957. 冬 958. 冬 959. 冬 960. 冬 961. 冬 962. 冬 963. 冬 964. 冬 965. 冬 966. 冬 967. 冬 968. 冬 969. 冬 970. 冬 971. 冬 972. 冬 973. 冬 974. 冬 975. 冬 976. 冬 977. 冬 978. 冬 979. 冬 980. 冬 981. 冬 982. 冬 983. 冬 984. 冬 985. 冬 986. 冬 987. 冬 988. 冬 989. 冬 990. 冬 991. 冬 992. 冬 993. 冬 994. 冬 995. 冬 996. 冬 997. 冬 998. 冬 999. 冬 1000. 冬 1001. 冬 1002. 冬 1003. 冬 1004. 冬 1005. 冬 1006. 冬 1007. 冬 1008. 冬 1009. 冬 1010. 冬 1011. 冬 1012. 冬 1013. 冬 1014. 冬 1015. 冬 1016. 冬 1017. 冬 1018. 冬 1019. 冬 1020. 冬 1021. 冬 1022. 冬 1023. 冬 1024. 冬 1025. 冬 1026. 冬 1027. 冬 1028. 冬 1029. 冬 1030. 冬 1031. 冬 1032. 冬 1033. 冬 1034. 冬 1035. 冬 1036. 冬 1037. 冬 1038. 冬 1039. 冬 1040. 冬 1041. 冬 1042. 冬 1043. 冬 1044. 冬 1045. 冬 1046. 冬 1047. 冬 1048. 冬 1049. 冬 1050. 冬 1051. 冬 1052. 冬 1053. 冬 1054. 冬 1055. 冬 1056. 冬 1057. 冬 1058. 冬 1059. 冬 1060. 冬 1061. 冬 1062. 冬 1063. 冬 1064. 冬 1065. 冬 1066. 冬 1067. 冬 1068. 冬 1069. 冬 1070. 冬 1071. 冬 1072. 冬 1073. 冬 1074. 冬 1075. 冬 1076. 冬 1077. 冬 1078. 冬 1079. 冬 1080. 冬 1081. 冬 1082. 冬 1083. 冬 1084. 冬 1085. 冬 1086. 冬 1087. 冬 1088. 冬 1089. 冬 1090. 冬 1091. 冬 1092. 冬 1093. 冬 1094. 冬 1095. 冬 1096. 冬 1097. 冬 1098. 冬 1099. 冬 1100. 冬 1101. 冬 1102. 冬 1103. 冬 1104. 冬 1105. 冬 1106. 冬 1107. 冬 1108. 冬 1109. 冬 1110. 冬 1111. 冬 1112. 冬 1113. 冬 1114. 冬 1115. 冬 1116. 冬 1117. 冬 1118. 冬 1119. 冬 1120. 冬 1121. 冬 1122. 冬 1123. 冬 1124. 冬 1125. 冬 1126. 冬 1127. 冬 1128. 冬 1129. 冬 1130. 冬 1131. 冬 1132. 冬 1133. 冬 1134. 冬 1135. 冬 1136. 冬 1137. 冬 1138. 冬 1139. 冬 1140. 冬 1141. 冬 1142. 冬 1143. 冬 1144. 冬 1145. 冬 1146. 冬 1147. 冬 1148. 冬 1149. 冬 1150. 冬 1151. 冬 1152. 冬 1153. 冬 1154. 冬 1155. 冬 1156. 冬 1157. 冬 1158. 冬 1159. 冬 1160. 冬 1161. 冬 1162.					

赤線…保健教育と関わりの深い単位 緑線…教育活動に関わる人材や資源 青線…子供たちが自己調整力を身に付けるために重点を置いて指導する単位

月		0	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数	
各 教 科	国語 (光村)	つないで、つないで、一つのお話 準備 読むかな、好きな食べ物 繰り返し 読み聞かせ 絵本の読み聞かせ 絵本の読み聞かせ	1 1 1 5 1 2 1	1 1 1 1 1 1 1	6 1 7 1 1 1 1	2 3 1 2 8	2 3 1 2 8	1 5 1 1 1 1 1	2 3 1 2 8	1 5 1 1 1 1 1	2 3 1 2 8	1 5 1 1 1 1 1	2 3 1 2 8	1 5 1 1 1 1 1	143	140
	書写(光村)	・学習の進め方 ③いつも気を付けよう ・用具の準備/用具の片付け 書くときの姿勢/筆の持ち方/タ ブレットを活用	適宜 適宜	2.漢字の組み立て ・部分の組み立て方①(三つの部 分)……[顔][髪]	毛4〜 5	3.漢字の組み立て ・部分の組み立て方②	毛3〜 4	4.漢字の組み立て ・部分の組み立て方③	毛3〜 4	5.漢字の組み立て ・部分の組み立て方④	毛3〜 4	6.漢字の組み立て ・部分の組み立て方⑤	毛3〜 4	7.漢字の組み立て ・部分の組み立て方⑥	30〜 35 毛25〜 30 毛6〜 10	35
	社会 (東書)	1.わたしたちの生活と政治 導入(オリエンテーション) わたしたちのくらしと日本国憲 法 2.国の政治のしくみと選挙(4月-5 月)	1 7 5	3.子育て支援の願いを実現する政 治/震災復興の願いを実現する政治 (選択)(5月-6月)	5 13	4.子育て支援の願いを実現する政治 政治/震災復興の願いを実現する政治 (選択)(5月-6月)	5 13	5.子育て支援の願いを実現する政治 政治/震災復興の願いを実現する政治 (選択)(5月-6月)	5 13	6.子育て支援の願いを実現する政治 政治/震災復興の願いを実現する政治 (選択)(5月-6月)	5 13	7.子育て支援の願いを実現する政治 政治/震災復興の願いを実現する政治 (選択)(5月-6月)	5 13	8.子育て支援の願いを実現する政治 政治/震災復興の願いを実現する政治 (選択)(5月-6月)	105	105
	算数 (東書)	学びのとびら 1.つり合いのとれた図形を調べよ う[対称な図形](4月-5月)	13	2.数量とその関係を式に表そう [文字と式] 3.分数をかける計算を考える[分 数×整数、分数÷整数、分数×分 数](5月-6月)	5 13	4.分数でわる計算を考えよう[分 数÷分数] 分数の倍 どんな計算になるのかな? おぼえているかな?	5 13	5.分数でわる計算を考えよう[分 数÷分数] 分数の倍 どんな計算になるのかな? おぼえているかな?	5 13	6.分数でわる計算を考えよう[分 数÷分数] 分数の倍 どんな計算になるのかな? おぼえているかな?	5 13	7.分数でわる計算を考えよう[分 数÷分数] 分数の倍 どんな計算になるのかな? おぼえているかな?	5 13	8.分数でわる計算を考えよう[分 数÷分数] 分数の倍 どんな計算になるのかな? おぼえているかな?	151	175
	理科 (東書)	●音源 ●地球と私たちのくらし 1.物の燃え方と空気(4月-5月)	1 2 7(8)	2.動物のからだのはたらき(5月- 6月) 3.植物のからだのはたらき(5月- 6月)	9 10	3.動物のからだのはたらき(5月- 6月) 4.植物のからだのはたらき(5月- 6月)	9 10	4.動物のからだのはたらき(5月- 6月) 5.植物のからだのはたらき(5月- 6月)	9 10	5.動物のからだのはたらき(5月- 6月) 6.植物のからだのはたらき(5月- 6月)	9 10	6.動物のからだのはたらき(5月- 6月) 7.植物のからだのはたらき(5月- 6月)	9 10	7.動物のからだのはたらき(5月- 6月) 8.植物のからだのはたらき(5月- 6月)	105	105
	保健指導 ◎月の重点	◎自分の体の発達状態や健康 状態について知るよう		◎体を清潔にしよう		◎歯を大切にしよう +メディア機器の使い方につ いて考えよう(2)ウ		◎夏を元気に過ごそう +メディア機器の使い方につ いて考えよう		◎目を大切にしよう +メディア機器の使い方につ いて考えよう		◎寒さに負けない体をつくろ う +冬休みに向けて、メディア 機器の使い方について考え よう		◎かぜやインフルエンザを予 防しよう +メディア機器の使い方につ いて考えよう		◎健康生活の反省をしよう
	児童保健委員 会			・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間		・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間		・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間		・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間		・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間		・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間		・正しい手洗い・ハンカチの 携行を呼びかけよう(ポス ターづくり) ・手洗い・ハンカチ強調週間
	音楽 (教芸)	1.歌声をひびかせて心をなげよ う(4月-5月)	5	2.いろいろな音のひびきを楽しむ (6月-7月)	7	3.いろいろな音のひびきを楽しむ (6月-7月)	7	4.いろいろな音のひびきを楽しむ (6月-7月)	7	5.いろいろな音のひびきを楽しむ (6月-7月)	7	6.いろいろな音のひびきを楽しむ (6月-7月)	7	7.いろいろな音のひびきを楽しむ (6月-7月)	50	50
	図画工作 (開隆)	私のお気に入りの場所 今の気持ちを形に	4 2	1.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月) 2.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月)	7 6	3.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月) 4.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月)	7 6	4.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月) 5.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月)	7 6	5.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月) 6.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月)	7 6	6.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月) 7.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月)	7 6	7.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月) 8.いろいろな形のひびきを楽しむ (6月-7月)	50	50
	家庭 (東書)	9.見つめてみよう生活時間 ・生活時間を見つめてみよう ・生活時間を工夫しよう ・生活時間を有効に使うよう 10.朝食から健康な1日の生活を ・朝食の役割を考えよう	0.5 1 0.5 1	1.いためる調理で朝食のおかずを作 ろう ・朝食から健康な生活を始めよう	8 1	2.いためる調理で朝食のおかずを作 ろう ・朝食から健康な生活を始めよう	8 1	3.いためる調理で朝食のおかずを作 ろう ・朝食から健康な生活を始めよう	8 1	4.いためる調理で朝食のおかずを作 ろう ・朝食から健康な生活を始めよう	8 1	5.いためる調理で朝食のおかずを作 ろう ・朝食から健康な生活を始めよう	8 1	6.いためる調理で朝食のおかずを作 ろう ・朝食から健康な生活を始めよう	55	55
	体育 (光文)	泳ぎの練習 組運動・リレー(4月-5月)	3 5	1.泳ぎの練習 組運動・リレー(4月-5月)	5	2.泳ぎの練習 組運動・リレー(4月-5月)	5	3.泳ぎの練習 組運動・リレー(4月-5月)	5	4.泳ぎの練習 組運動・リレー(4月-5月)	5	5.泳ぎの練習 組運動・リレー(4月-5月)	5	6.泳ぎの練習 組運動・リレー(4月-5月)	82	82
	保健(光文)			病気の予防(5月-6月)	4	病気の予防(5月-6月)	4	病気の予防(5月-6月)	4	病気の予防(5月-6月)	4	病気の予防(5月-6月)	4	8	8	
	外国語 (開隆堂)	this is me. 自分について発表し よう。	8	Welcome to Japan. 日本のよいと ころをしようかいしよう。	8	What time do you get up? 「寝る 時間」のスケジュール」を伝え よう。(6月-7月)	8	Questions: 新しい先生や交換留 学生との出会い Let's Talk! 先生と話をしよう。 世界の朝ごはん	2	My Summer Vacation 夏休みの思 い出を発表しよう。	8	Where do you want to go? 行きた いところをしようかいしよう。	8	My Best Memory 小学校生活の思 い出アルバムを作ろう。(11月-12 月)	70	70
	道徳 (光文)	一年生のお世話係ーアバターー 夢に向かってー三浦雄一郎ー 自由な公園	1 1 1	松井さんのえがき 「マナーからルールへ、そしてマ ナー」 修学旅行の自由行動	1 1 1	松井さんのえがき 「マナーからルールへ、そしてマ ナー」 修学旅行の自由行動	1 1 1	松井さんのえがき 「マナーからルールへ、そしてマ ナー」 修学旅行の自由行動	1 1 1	松井さんのえがき 「マナーからルールへ、そしてマ ナー」 修学旅行の自由行動	1 1 1	松井さんのえがき 「マナーからルールへ、そしてマ ナー」 修学旅行の自由行動	1 1 1	松井さんのえがき 「マナーからルールへ、そしてマ ナー」 修学旅行の自由行動	35	35
総合的な学習の 時間		庄南小学校の新しい伝統をつくらう！											卒業プロジェクト		70	70
学校行事		始業式 入学式 健康診断 修学旅行 入学おめでとう集会		運動会 避難訓練 終業式		運動会 避難訓練 終業式		運動会 避難訓練 終業式		運動会 避難訓練 終業式		運動会 避難訓練 終業式		運動会 避難訓練 終業式		運動会 避難訓練 終業式
学級活動	生活の充実と 向上	・学習目標を考えよう(1)ア ・学校に役立つ係を考えよう(1)イ		・話し合いの進め方を知ろう(1)ア ・運動会への参加の仕方考えよう (1)ウ ・係活動の見直し報告会をしよう (1)イ		・係活動のパワーアップしよう(1) イ ・係の集会をしよう(1)ア		・係活動のパワーアップしよう(1) イ ・係の集会をしよう(1)ア		・係活動のパワーアップしよう(1) イ ・係の集会をしよう(1)ア		・係活動のパワーアップしよう(1) イ ・係の集会をしよう(1)ア		・係活動のパワーアップしよう(1) イ ・係の集会をしよう(1)ア		・係活動のパワーアップしよう(1) イ ・係の集会をしよう(1)ア
	適応及び健康・ 安全	・配膳の仕方考えよう(2)エ ・運動会の過ごし方と時刻をせら う(2)ア		・歯肉炎と原因と予防について考え よう(2)ウ ・男女で協力しよう(2)イ		・歯肉炎と原因と予防について考え よう(2)ウ ・男女で協力しよう(2)イ		・歯肉炎と原因と予防について考え よう(2)ウ ・男女で協力しよう(2)イ		・歯肉炎と原因と予防について考え よう(2)ウ ・男女で協力しよう(2)イ		・歯肉炎と原因と予防について考え よう(2)ウ ・男女で協力しよう(2)イ		・歯肉炎と原因と予防について考え よう(2)ウ ・男女で協力しよう(2)イ	35	35
	キャリア形成と 自己実現	・最上級生のスタートをきろう(3) ア ・図書室の正しい利用の仕方を知 ろう(3)ウ		・1学期を振り返ろう(3)ア		・1学期を振り返ろう(3)ア		・1学期を振り返ろう(3)ア		・1学期を振り返ろう(3)ア		・1学期を振り返ろう(3)ア		・1学期を振り返ろう(3)ア		・1学期を振り返ろう(3)ア
人材・行事等			・全国運動大会		・防犯教室(富山県防犯協会) ・14歳の挑戦		・防犯教室(富山県防犯協会) ・14歳の挑戦		・防犯教室(富山県防犯協会) ・14歳の挑戦		・防犯教室(富山県防犯協会) ・14歳の挑戦		・防犯教室(富山県防犯協会) ・14歳の挑戦		・防犯教室(富山県防犯協会) ・14歳の挑戦	