

令和4年度 庄南小学校の教育（グランドデザイン）

教育
目標

豊かな人間性とすぐれた知性を身に付け、
実践力に富む心身ともに健康な子供の育成

今年度の重点目標

自分の考えを述べ、共に高め合う子供

学校運営方針

「明日の登校が待ち遠しい」学校づくり 「チーム庄南」

育てたい子供像

学び合う子

心を通わす子

命を大切にする子

方針と方策

<確かな学力の育成> **学び**

- 特別支援教育の視点を生かした指導
- 対話的な学びを通して、自分の考えを見つめ直すことのできる授業づくり
- 望ましい学習規律・学習習慣の定着
「庄南授業スタンダード」「家庭学習ノート」

<自他の成長のために **心**協力し合える学級づくり>

- 一人一人のよさを伸ばし、目標に向かって高め合う人間関係づくり
- 子供の思いや願いに耳を傾け、子供理解を第一にした学級経営
- 子供自らが学級・学校をよくしているという意識がもてる特別活動

<いのちの大切さを **命**実感する教育の推進>

- 身近に起きる危険を予測・判断し、安全に行動する能力や態度の育成
- 望ましい生活習慣・食習慣の育成
- 進んで遊びや運動ができる安全な環境整備

本年度の重点目標達成のための行動目標（アクションプラン）

理由を付けて、自分の考えを書いたり話したりすることができる子供 80%以上

友達のよいところを見付けられる子供 80%以上

目当てに向かい運動に続けて取り組む子供
～縄跳び運動を通して～ 80%以上

<信頼される学校づくりの推進>

- HPや各種便り、学習参観を通じ開かれた学校づくり
- 保認小中の学びの連続性の重視
- 地域の教育力を生かした指導
- 一番の教育環境としての教師の姿