

令和8年度 夏休み作品応募

<小学校>

- ・指定の応募票があるものは、それを指定の場所に付けましょう。指定の応募票がないものは、共通の応募票を付けましょう。
- ・作品は9月1日（火）に提出しましょう。
- ・応募する際は砺波市教育センターHP「夏休み作品応募要項・HP」を確認しましょう。



※この表に載っていない作品応募は、各自で応募先に送きましょう。

作品募集名		区分	内容・テーマ	規 格	応募票	学校取りまとめ表の有無	校内選考
①	砺波市小・中学校科学作品展 (砺波市教育センター)	研究（全学年）	自然観察や実験などの記録や研究	・陳列面積は、縦120cm×横120cm×奥行50cm以内 ・危険薬品、飼育、灌水等、係員の世話が必要なもの、取扱いの困難なものは出品しない	※県科学作品展出品者のみ	○市科学作品展「入賞者記入用紙」に記入	○
②	税に関する作品 (市租税教育推進協会)	（4～6年） 標語	税に対する正しい理解と納税意識の高揚を図るもの	・指定の用紙を使う ・既出の標語で応募しない (例) 例をそのまま書いた応募は認めない 「税金で ささえるくらし あかるい社会」 「税金は 日本を支える 大事な柱」 「税金を おさめて安心 みんなの社会」 「納税で つなぐ幸せ 次世代へ」 など			
		習字（4～6年）		・半紙 ・1人1枚 ・作品の左に「○○小 ○年 氏名」を書く ※組は書かなくてよい ・税に関する言葉を書く (例) 4年 ぜい金 市民ぜい 県民ぜい 5年 税金 税の恩恵 租税 税務 国税 市県民税 6年 電子納税 納税 市県民税 納税義務 租税教育 など	○裏面にテープで軽く貼る（外せる程度）		
		ポスター（6年）		・四つ切り画用紙 ・税をイメージしたものにキャッチフレーズをゴシック体で書く (例) 「納税相談」「確定申告をしよう」 「税金を納めよう」「税を考えよう」 「私たちと税金」「くらしと納税」 など	○裏面にテープで軽く貼る		
③	水の事故・ゴミ捨て防止—農業用水ってなんだろう？— (富山県、砺波農林振興センター)	（全学年） 標語	農業用水での水の事故やゴミ捨ての防止を呼びかける作品	・1人1点とし、創作で未発表のもの ・個人で応募する場合は要項の通り	○所定の用紙に記入	センターで作成	
		（全学年） ポスター		・B3、または四つ切り画用紙 ・縦長 ・作品には、文字（例「事故を防ごう」など）を記入してもよい ・1人1点とし、創作で未発表のもの	○裏面に貼る	センターで作成	
④	防火ポスター (砺波地域消防組合 砺波消防署)	（4～6年生） ポスター	火災予防を呼びかけるもの	・B3、または四つ切り画用紙 ・縦長 ・色彩自由 ・「火の確認 いい日を支える いい習慣」の標語を記載する (標語中に未学習漢字がある場合は、ひらがなで記載してもよい)	○裏面に貼る		

⑤	明るい選挙 啓発ポスター (富山県選挙 管理委員会)	ポ ス タ ー (全 学 年)	明るい選挙を呼びかけるもの	・ 四つ切り、または八つ切り画用紙もし くはそれに準ずる大きさ ・ 描画材料は自由（紙や布など、絵の具 材料だけに限らない デジタルも可） ・ 作品のうら右下に、都道府県名、学校 名、学年、氏名（ふりがな）を記入 する			
⑥	小中学生写真 コンテスト (となみ野田園 空間博物館 推進協議会)	写 真 (全 学 年)	散居村・里山の風景、自然、できごと	・ A4サイズ（写真用紙・写真プリント） ・ カラー、白黒のいずれでもよい ・ 1人1点 ・ 人物が含まれている場合、必ず被写体 の方（人物）に応募の承諾を得る	○ 裏面に貼 る		
⑦	とやま県民 家庭の日 作品コンクール (富山県 教育委員会)	作 文 (全 学 年)	・ 明るく楽しい家庭の様子を伝える体験 ・ 喜びや誇りを感じる家庭づくりやよりよ い家庭生活に向けての提案 ・ 「とやま家族ふれあいウィーク」等の 取組の紹介 ・ 地域や社会に役立つ家庭のあり方 など	・ 400字詰め原稿用紙（A4サイズ） （低学年はB4可） ・ 縦書き 小学校低学年 1～2枚程度 〃 中学年 2～3枚程度 〃 高学年 3～4枚程度 ・ 1行目に題名 2行目に砺波市、学校名、学年、氏名 3行目から本文 ・ 原本のみ		センターで 作成	
		図 画 (全 学 年)	明るく楽しい家庭の様子や家族のふれあいを 表したもの など	・ 四つ切り画用紙 ・ <u>文字は入れない</u> ・ クレヨン画、水彩画、版画など	○ 裏面に貼 る	センターで 作成	
⑧	富山県 統計グラフ コンクール (富山県 教育委員会)	グ ラ フ (全 学 年)	・ 日頃気になっていることや、興味・関心 があることを調べて、統計グラフに分か りやすくまとめる ・ 小学4年生以下は、自ら観察又は調査 した結果をグラフにする	※要項・別添参照	○ 裏面中央 に貼る	センターで 作成	
⑨	青少年 読書感想文 全国コンクール (全国学校 図書館協議会 毎日新聞社)	作 文 (全 学 年)	○課題読書 ※下記参照	・ 原稿用紙縦書き、自筆 低学年の部…本文800字以内 中学年の部…本文1,200字以内 高学年の部…本文1,200字以内 ・ 句読点はそれぞれ1字、改行のための 空白か所は字数として数える ・ 題名、学校名、氏名は文字数に数えない	○ 一番上に 貼付し、 右肩を閉 じる	○ 応募作品集 計表を作成 ※学校代表 の数ではな い	○ 各学年部門 1点まで
			○自由読書 自由に選んだ図書。フィクション、ノン フィクションを問わない				○ 各学年部門 1点まで
⑩	青少年 読書感想文 全国コンクール 課題図書	低 学 年	「まこちゃんとコトバロボ」 村上しいこ 作/たんじあきこ 絵（佼成出版社） 「なにかいいことあった？」 ミーシャ・アーチャー 作/石津ちひろ 訳（BL出版） 「ララのまほうのことば」 グレーシー・ジャン さく/やのあやこ やく（工学図書） 「たねはいのちのおわりとはじまり」 鈴木 純 著（プロンズ新社）				
		中 学 年	「まだまだここから」 宇佐美牧子 作/酒井 以 絵（ポプラ社） 「それからぼくはひとりで歩く」 アリシア・モリーナ作/星野由美 訳/犬吠徒歩 絵（ほるぷ出版） 「おいしいお米をつくりたい！：ゆうちゃん、小学生で農家に弟子入りました」 谷本雄治 著（汐文社） 「宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙トイレのひみつ」 A.ボンドー＝ストーン&C.ホワイ ト 作/L.ケンセス 絵/千葉茂樹 訳（あすなろ書房）				
		高 学 年	「ポジション！」 高田由紀子 作（岩崎書店） 「リヒト！」 イノウエミホコ 作（文研出版） 「ミシュカ」 エドワルト・ファン・デ・フェンデル&アヌッシュ・エルマン 作/アネット・スカープ 絵/野坂悦子 訳（静山社） 「キミの一步アフリカ：ゾウを食べるにはひと口ずつ」 味田村太郎 文（あかね書房）				