出町小学校だより





NO. 494

令和7年10月





進化する道徳

本校では、今年度より「特別の教科 道徳」の授業 の在り方について見直し、学級・学年で行う道徳に加 え、低学年・中学年・高学年、下学年・上学年、全校 での道徳を行っています。

低学年では、2学期に入って廊下を走る児童が増えているという実態から、「ろうかを走らないために」というテーマについて話し合いました。その話合いから見えてきた、異学年で行う道徳のメリットを2つ紹介します。

□つ目は、多様な考えや価値に触れられることです。教師が「どうして走ってはいけないのか」と問うた際に、□年児童がその理由を考え、「危ない」「けがをする」などと発言しました。すると、2年児童は自分が走って、実際にけがをした経験を想起しながら発言しました。2年児童の発言により、□年生は「走ってはいけない」ということを言葉で理解するだけでなく、より身近な経験を基に、自分事として考えるきっかけとなりました。

2つ目は、上の学年が下の学年の手本になることで

道德教育推進教師 久保 七重



<全体での話合いの様子>

T : どうして走ってはいけないのかな。

I 年 A 児: ぶつかって危ないから。I 年 B 児: 転んでけがをするから。

2年C児:ぼくは走っていて、自分と友達の頭がぶつか

ったときに、たんこぶができてすごく泣いて

しまったことがあるよ。

2年D児:わたしも、急に曲がり角から走って出てきた 友達とぶつかって、ひざを擦りむいて痛かっ

たよ。

<子供たちの発言>

す。「走らないためにどうすればよいか」という問いについて、 | 年生と2年生で5名程度のグループをつくって話し合う時間を設けました。2年児童が「じゃあ、まず2年生が話すから次に



<グループでの話合いの様子>

Ⅰ年生が話してね」「○○さんは、どうすればよいと思う?」などと、話合いの中心となって進めたり、Ⅰ年生に優しく声をかけたりする姿が見られました。2年生は小さなリーダーとしてはりきり、Ⅰ年生も2年生のまねをして話したり、聞いたりすることができました。

道徳に限らず、異学年での活動を継続して行うことで、子供たちが互いの考えを受け入れたり、友達関係を広げたりすることにもつながります。一人一人の思いを大切にし、みんな仲よしの出町っ子になることを願っています。

自分にできることは?

5年生では総合的な学習の時間に、「みんなが笑顔になるために~今、自分にできることを考えよう~」というテーマのもと、福祉について学習をしています。子供たちは、これまで障害のある方や高齢者、子供のいる家庭に対してどのような取組がされているかについて調べ学習を行ってきました。2学期からは自分にできることを考え、実践しています。先日、砺波市社会福祉協議会の方をお招きし、生活場面で障害のある方や高齢者に対して、自分たちにできることを考えました。「実際に目を隠して歩くと本当に怖かったので、優し

く声をかけながら案内することが大切だと分かった。」「自分が思っているよりも大きな声を出さないと耳が聞こえにくい方には聞こえないんだな。」「今日学んだことを生かして、自分にできることを考えていきたい。」など、実際に体験して気付いたことを今後の計画に生かそうとする子供の姿が見られました。

全ての人が「ふだんの、くらしを、しあわせに」過ごすために「ふくし」の学習を通して、自分に何ができるかを考え、積極的に行動できる5年生になってほしいと思います。 (5年担任 廉 明弓)



〈困っている高齢者のためにできることを考える〉



〈視覚障害の方にできることを考える〉

自然に親しみ、環境を大切にすることを目指して

環境栽培委員会では、「自然に触れ合ったり、節電・節水を心がけて生活したりする出町っ子」を目当てに活動しています。この目当てに向かって、 | 学期から、毎朝の花壇の水やりや、節電節水の校内の見回り、生き物に関する放送を続けています。

また、9月には「ビオトープシールラリー」を実施しました。少しでも多くの人にビオトープに足を運んでもらい、自然と触れ合ってほしいという思いからこの活動を企画しました。実際にビオトープに行くことによって「毎日のミッション」を達成できるものにし、クイズ形式にしたり、ビオトープで植物を探す活動を取り入れたりすることで、「一緒にこの植物を探しに行こ



〈シールラリーに取り組む子供たち〉

う」「ザクロの実ってこんな形なんだね」など、自然に親しむ子供たちの姿が見られました。

これからも出町っ子が自然に親しみ、環境を大切にしながら生活することができるように、案を出し合い、工夫 しながら活動していきたいと思います。 (環境栽培委員会担当 村上 紗也佳)



11月の主な行事予定



4 4 11 4 11 (1)	2. 2 2 3 3 3 1 1 L	1 1 D 1 0 D (I)	← □ ○ \+\\±π [∧ +
11月 4日(火)	なかよし登校	11月19日(水)	毎月の清潔検査
	ベルマーク・アルミ缶回収		委員会(2学期最終)
	集金振替日		
	4年 防災教育出前授業		
	4~6年 人権教室		
11月 5日(水)	委員会	11月20日(木)	2年 校外学習(ファミリーパーク)
	4年 歯肉炎予防教室		6年 台湾文雅小学校との交流
11月 6日(木)	県西部小学校教育課程研究集会	11月25日(火)	出町っ子集会
	11:40下校		
11月 7日(金)	幼・認・保・1年生との交流会	11月26日(水)	造形アトリエ (2の2)
	4年 校外学習(防災倉庫)		3年 運動指導(鉄棒)
			クラブ (2学期最終)
		1 1 0 5 5 7 (1)	
11月11日(火)	3限 学習参観	11月27日(木)	造形アトリエ(2の3)
	4限 全校合唱鑑賞会		
	PTAバザーの引き渡し		
11月12日(水)	クラブ	11月28日(金)	雑巾・ズック持ち帰り
			造形アトリエ (2の1)
	1 2 2 2 3 N - W I		4年 運動指導(鉄棒)
11月17日(月)	なかよし登校		5年 校外学習 (イタイイタイ病資料
	ベルマーク・アルミ缶回収		館・四季防災館)
11月18日(火)	研修会 13:00下校	11月29日(土)	5・6年 親子活動